28. Кингисеппская городская прокуратура разъясняет: Приоритетное зачисление детей из одной семьи в одну школу

Защита детства и воспитание детей являются одними из приоритетных направлений социальной, семейной политики современной России. В силу своих возрастных особенностей дети являются одной из самых уязвимых социальных групп населения.

Так, ч. 3 ст. 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», установлено, что ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка.

29. Кингисеппская городская прокуратура разъясняет: «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», регулирцет противодействие экстремизму не только у молодежи, но и старшего поколения, в 2014 году была разработана Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года утвержденная Президентом Российской Федерации 28.11.2014, данная стратегия разработана в целях обеспечения дальнейшей реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму.

Основными мерами противодействия молодежному экстремизму являются методы убеждения и принуждения, причем приоритет отдан первому методу, поскольку он в своей основе имеет профилактическую, воспитательную, пропагандистскую направленность, в то время как принуждение чаще всего выступает в качестве правового последствия уже совершенного противоправного деяния. Особенность метода принуждения заключается в том, чтобы стимулировать молодых людей, нарушающих законы и нормы морали, к правомерному поведению и добросовестному исполнению возложенных на них обязанностей.

Сущность метода убеждения состоит в проведении воспитательной или профилактической работы с населением либо конкретными субъектами, которая выражается, как правило, в рекомендациях, разъяснениях решений и т.д. Метод убеждения может быть реализован посредством использования различных форм, в частности, стимулирующего, разрешительного, запрещающего характера. К таковым могут относиться условия освобождения от административной ответственности, информирование населения, добровольное решение об отказе от экстремистской идеологии.

Наряду с убеждением применяется и метод внушения, с помощью которого оказывается целенаправленное неаргументированное воздействие на внушаемого. Метод убеждения применяется государством для создания

организационного воздействия на молодое поколение в комплексе с ограничительными и запретительными мерами. Например, в Российской Федерации установлен запрет на распространение экстремистских материалов.

В рамках профилактической работы по противодействию молодежному экстремизму субъектам указанной деятельности целесообразно учитывать весь спектр детерминантов, оказывающих на нее воздействие: индивидуальные особенности личности, среду «обитания» молодого человека, его ближайшее окружение, взаимоотношения в семье.

Мерой предупреждения молодежного экстремизма может и должно выступать патриотическое воспитание, отсутствие или недостаток которого влечет за собой разрушение исторических, культурных и нравственных традиций и ценностей, формирование в обществе радикальных взглядов и настроений. Наиболее эффективными в процессе патриотического воспитания молодого поколения, безусловно, являются индивидуальные формы воспитания, которые имеют неоспоримое преимущество перед другими формами, поскольку предоставляют возможность своевременно менять тактику организации воспитания с учетом конкретных условий. К индивидуальным формам патриотического воспитания можно отнести личное общение, наставничество, сбор материала о судьбе своих родственников - участников Великой Отечественной войны, иных локальных войн.

30. Кингисеппская городская прокуратура разъясняет: «Необходимость патриотического воспитания у современных подростков»

Патриотизм (греч-родина): моральная позиция, выражающаяся в любви к родине, гордости за ее успехи и достижения, в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям, в готовности прийти на помощь в трудные времена, отстоять ее независимость перед лицом завоевателей, пожертвовать жизнью за ее независимость и свободу.

Патриотизм выражается и в критическом отношении к существующей социальной несправедливости, в желании отдать свои силы для ее ликвидации и для процветания и благополучия отечества. Вместе с тем патриотизм предполагает и уважительное отношение к другим народам и их культурам, исключающее высокомерие, чувство превосходства над ними, признание прав народов на свою независимость и самостоятельность.

Еще в школьные годы учитель по истории и обществознанию вбивал нам в головы прописные истины: «…государство не может существовать без базиса и надстройки. Базис-это экономика страны, а надстройка – это идея, дух, так сказать внутренний мир, идеологическая политика государства.»

Воспитывая молодое поколение мы обязаны противопоставить искусственно-созданным ценностям – истину. А истина заключается в том, что за деньги нельзя купить три вещи: любовь, друзей и здоровье. На первом месте стоит любовь. Любовь к матери, детям, земле … родине. Любовь к родине называется патриотизмом. Человек любит не потому что … а вопреки всему. И нет таких слов, которые бы смогли объяснить этот феномен.

Патриотическое воспитание несовершеннолетних – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.