

# ПЕРЕМЕНА

Школьная газета МБОУ "КСОШ №3"



02.04.2019

## Неделя Памяти



*Нам наше прошлое свято и дорого.  
Гордость победами - горечь утрат...  
Вечная память защитникам города,  
Вечная слава защитникам города,  
Вечная слава тебе, Ленинград!*



Самая страшная веха той войны – блокада Ленинграда. 900 дней героического сопротивления. Голод, холод, болезни; Тысячи погибших... Еще 8 сентября 1941 года гитлеровцы прорвались к Ладожскому озеру, отрезав Ленинград от Страны. Связь с ним поддерживалась только по воздуху и через Ладожское озеро, по которому зимой была проложена ледовая трасса – легендарная «Дорога жизни». Люди голодали... Норма хлеба на человека составляла: на рабочего – 250 г., на ребенка - 125 г. Одна такая «восьмушка» была дневным рационом ленинградцев в самые тяжелые дни блокады этого города. Но Ленинград не сдавался. Люди продолжали работать, дети учиться в школе, не зная на смертоносный огонь с суши, с моря, с воздуха. Но Смерть хозяйничала в городе. К ней

привыкли блокадники. Появилось полное равнодушие: если ты не умер сегодня, значит такая участь тебя настигнет завтра. И все-таки долгожданный день пришел. 27 января 1944 года – блокада была снята. Это день всенародного ликования, радости, но радости со слезами на глазах: миллионы унесенных жизней. 21 января состоялось открытие «Недели памяти», посвященной 75-летию снятия блокады Ленинграда. В каждом классе прошли классные часы, на которые приглашались ветераны Великой Отечественной войны и жители блокадного Ленинграда.



Балюк Александр,  
8а класс

### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Дети войны	2
Живая классика	3
Папа, мама, я - спортивная семья	4
Неделя Мужества	5
Неделя Памяти	6
День дублёра	7
Веснянка-2019	8
Наши достижения	9

## Дети войны

25 января в актовом зале нашей школы состоялась линейка, посвящённая 75-летию снятия блокады Ленинграда. Это мероприятие подготовили ученики 7б класса вместе с классным руководителем Селютой И.Ю., заведующей школьным музеем боевой славы Макаровой О.И. и педагогом-организатором Рожко Н.В.

«Дети войны» - это рассказ о страшных блокадных годах в Ленинграде, о его маленьких жителях. Это рассказ о детях блокады. Нет, здесь не звучали конкретные имена. Здесь читали выдержки из найденных и опубликованных писем и дневников девчонок и мальчишек из осаждённого фашистами

города. Они рассказывали о том, как страшны были бомбовые атаки врага, как погибали под обстрелами и умирали от голода их родные, близкие, друзья.

Может быть потому, что хозяева писем были совсем такие же, как наши ученики, читавшие их письма и дневники, но всем, присутствующим в зале, казалось, что звучат голоса маленьких ленинградцев. О себе, о городе, о блокаде, о победе.

Равнодушных не было. И когда звучало стихотворение «Я не был на войне», и когда шли отрывки из документального фильма о блокаде, сопровождавшегося песней, слёзы скорби

текли потоками.

В конце линейки выступила директор школы Галина Григорьевна Невская. Она поблагодарила ребят, подготовивших это мероприятие, и всех, кто находился в зале. А потом ветераны Великой Отечественной войны и жители блокадного Ленинграда, приглашённые на линейку, поделились своими воспоминаниями. Ребята подарили гостям букеты красных гвоздик и конфеты.

Карпова Алиса,  
6в класс



## «Жила-была девочка...»

Ученики 8А и 8Б класса вместе с классными руководителями Попович Ольгой Петровна и Шкарбан Ольгой Владиславовной ходили в кино на просмотр кинофильма «Жила-была девочка». Этот художественный фильм режиссёра Виктора Эйсымонта о жизни блокадного Ленинграда. Это история жизни двух маленьких блокадниц в осаждённом Ленинграде - 7-летней Настеньки и 5-

летней Катеньки. Голод, холод, путешествия через вымерзший город к Неве с санками за водой, смерть матери, ранение - все это выпало на долю детей, перенесших наравне со взрослыми все тяготы войны. В фильме всё время перемешиваются сцены детских игр и суровой действительности — очень точно передана особенность детского восприятия: несмотря на войну и блокаду Настенька и Катя постоянно возвращаются

в детский мир с его интересами, куклами, детскими песнями. Частично фильм снимался в ещё блокадном Ленинграде. Премьера фильма состоялась 18 декабря 1944 года, спустя год после того, как Ленинград окончательно был освобожден от блокады.

Шешина Ольга, 8б класс

## «Живая классика» (школьный этап)

2 февраля в актовом зале прошёл школьный этап конкурса «Живая классика» и отборочный тур конкурса Художественного слова. 34 человека приняло участие в «прослушивании».

В результате победителями школьного этапа конкурса «Живое слово» стали:

- 1 место – Егорова У. (7б класс) с рассказом А. Солодова «Девочка с косичками»
2. место – Афанасьева К. (10а класс) с рассказом Т.Кудрявцевой «Детский дом. Лёка»
- 3 место – Георгиевская О. (7б класс) с отрывком из повести «Барышня – крестьянка»

А вот победители конкурса Художественного слова:

- Кузнецова Владислава 6б класс (в номинации «Авторское чтение») со стихотворением «Про маму» (учитель русского языка и литературы Прохорова Н.Ю.)
- Рязанов Дмитрий 4а класс (номинация «Художественное слово») со стихотворением А.Солодова «Девочка с косичками» (учитель начальных классов Сутга С.Е.)

3. Олькова Ангелина 5 в класс (номинация «Художественное слово») с притчей П.Коэльо «Секрет счастья» (учитель русского языка и литературы Прохорова Н.Ю.)

4. Молчанова Ксения 9 а класс (номинация «Художественное слово») с рассказом О.Бугримовой «Материнский подвиг» (учитель русского языка и литературы Спильная И.Г.)

5. Агиевич Денис 7б класс (номинация «Художественное слово») со сказкой О.Уайльда «Соловей и роза» (учитель русского языка и литературы Селюта И.Ю.)

6. Байкова Виктория 9а класс (номинация «Художественное слово») с рассказом Э.Файна «Дневник кота...» (учитель русского языка и литературы Спильная И.Г.)

7. Титова Анна 10 а класс (номинация «Художественное слово») со стихотворением Н.Задорожной «Скажи, а ты меня любишь?» (учитель русского языка и литературы Васильева Е.В.)



## Неделя начальной школы «Самый умный»

8 февраля в актовом зале нашей школы прошли полуфинал и финал интеллектуальной игры «Самый умный». В отборочном туре участвовало 18 человек (по 3 представителя от каждого класса). В полуфинал вышли лишь 9 человек. По критериям эти дети набрали самые высокие баллы (по 13-15 баллов из 15 возможных). При поддержке своих одноклассников в нелёгкой борьбе в полуфинале сразились ученики 3-4 классов У.Смирнова, В.Зырянов, В.Спильная, А.Ильин, Д.Булатова, Д.Смирнов, А.Баулина, У.Ряписова, А.Заинчковский.

Победителем игры «Самый умный» стала ученица 4б класса **Спильная Виктория**. Поздравляем!



## «Мама, папа, я – спортивная семья»

13 февраля в школе прошёл традиционный конкурс-игра «Мама, папа, я – спортивная семья». Участниками конкурса стали ученики первых классов и их родители: команда 1а класса – «Ритм», классный руководитель Филинова Наталья Викторовна, Команда 1б класса – «Торнадо», классный руководитель Финенко Светлана Васильевна, команда 1в класса – «Суперсемейка пиратов», классный руководитель Лесникова Ирина Анатольевна. Все команды представили оригинальную форму, объяснили свою эмблему. В течение всей конкурсной программы в спортивном зале школы не стихали восторженные крики, слышалась горячая поддержка болельщиков.

А что же конкурсы? Это серьезные испытания и для ребят, и для родителей, которым тоже пришлось прыгать, бегать с мячами под

мышками и повторять задания за одним из членов команды. Ребятам тоже пришлось попотеть: нужно было шваброй провести мяч на другую сторону зала и передать своему товарищу, потом собрать в обруч разбросанные мячи, бежать эстафету, передавая палочку товарищам и выполнять другие задания. Все: и ребята, и взрослые выступили достойно. Но всё же чуть сильнее оказался 1 б класс. Говорим: «Молодцы»- командам 1а и 1в классов.

Мельниченко Михаил,  
11а класс



## Итоговое собеседование по русскому языку ( 9 класс)

13 февраля в нашей стране прошло итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах. Ученики нашей школы, как и все девятиклассники страны, принимали в нём участие. Это испытание не является экзаменом. Оно – допуск к итоговой государственной аттестации выпускников. Цель итогового собеседования – понять, как хорошо дети владеют рус-

ским языком. Итоговое собеседование содержит 4 задания: чтение вслух небольшого текста (около 180 слов), пересказ данного текста с вкраплением в него заданной цитаты, составление текста на заданную тему (выбирает ученик из предложенных и диалог с учителем. Все тексты интересные, они посвящены выдающимся россиянам, кото-

рые знакомы девятиклассникам по материалам уроков истории. Выполнение каждого задания ограничено временем. Наши ученики достойно справились с этим испытанием. Все получили «зачёт» и допущены до ОГЭ. Поздравляем!

## Неделя Мужества

*Они уходили так рано,  
Они не вернутся домой,  
Горячее солнце Афгана  
Позвало солдат за собой.  
Убит ли кинжалом душмана,  
Иль пулей шальной войны.  
Афган — это рваная рана  
На сердце огромной страны.  
Мы выжившим скажем: «Спасибо!»  
Мы павшим возложим цветы,  
Не может быть подвиг ошибкой,  
Наш долг — ничего не забыть!*

15 февраля 2019 года исполнилось 30 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. Это не только праздник. Это День Скорби по всем не вернувшимся. Афганская война – военный конфликт на территории Демократической Республики Афганистан (ДРА). В этом конфликте принимал участие ограниченный контингент советских войск. Конфликт проходил между правительственными войсками Афганистана и вооруженными формированиями афганских моджахедов, которые поддерживались НАТО, и в первую очередь США, которые активно вооружали врагов афганского режима.

10 долгих лет с 1970 по 1989 год длился этот конфликт. Потери советской армии составили более 15 тысяч человек. 53000 человек было ранено или контужено. Кингисепп не остался в стороне. Наши земляки отважно сражались за свободу афганского народа. Александр Корсунский (Кингисепп) и Вячеслав Александров (Ивангород) – совсем юные бойцы, отдавшие свои жизни в этой войне. Именно в честь них 15 февраля состоялся торжественно-траурный митинг у памятника героям, погибшим в локальных конфликтах «Журавли». Ученики 10-х классов вместе с учителем ОБЖ Броварчиком И.П. пришли на митинг, чтобы почтить память погибших героев.

Шешина Ольга, 8б класс



### Урок Мужества

18 февраля в 8А классе прошёл урок Мужества, посвящённый 30-летию вывода советских войск из Афганистана.

Заведующая школьным музеем Макарова Ольга Ивановна и ученики 8а класса подготовили небольшую программу, в течение которой рассказали своим одноклассникам о причинах возникновения военного конфликта, о молодых ребятах, которые ушли на Афганскую войну из Кингисеппа и Ивангорода и... не вернулись. Это Александр Корсунский, ученик нашей школы, и Вячеслав Александров из города Ивангорода.

Ребята читали стихи, исполняли песни Александра Розенбаума – непосредственного участника Афганской войны, показывали отрывки из фильмов, отображающих те события.

На урок пришёл гость – бывший воин-интернационалист заместитель председателя общественной организации ветеранов и инвалидов локальных войн Марийченко Станислав Борисович, который рассказал ребятам о своей службе в Афганистане, о боевых буднях.

Балюк Александр, 8а класс

### Игра «Зарница»

21 февраля вокруг нашей школы было довольно шумно и оживлённо. Прохожие заинтересованно останавливались и наблюдали за происходящим. А что же происходило? Ученики 2-3-4 классов участвовали в военно-спортивной игре «Зарница», которую подготовили и провели ученики 8-х классов совместно с учителями физической культуры.

Каждый класс представил свою команду – отряд, который под руководством выбранного командира должен пройти по станциям, согласно выданному маршрутному листу. Учитывались и порядок в отряде, и строгая дисциплина, и качество выполнения заданий.

В каждом отряде были выбраны разведчики, стрелки, минёры и санитары. Все они получали свои задания. Все вместе ребята должны были перенести раненого, пройти полосу препятствий, показать своё мастерство в игре в хоккей и разгадать шифровку.

При подведении итогов жюри учитывало название отряда, эмблему, девиз.

Несмотря на непогоду, ребята вернулись в школу раскрасневшиеся и довольные: разгадав шифровку, каждый класс нашёл «клад» с конфетами.

Мельниченко Михаил, 11а класс

## Неделя Памяти

### Смотр строя и песни

21 февраля среди 5-7 классов прошёл конкурс смотра строя и песни. Задания традиционные: пройти строем, перестроиться по команде командира отряда, исполнить хором куплет и припев песни. Командир отряда должен правильно сдать рапорт. Учитывались форма, эмблема, подготовленный плакат. Каждый класс задолго до конкурса начал готовиться к мероприятию: на всех этажах звучали строевые песни, слышался дружный топот ног – ребята учились ходить строем.

По итогам конкурса лучшими командирами названы ученики 6в класса Чахеев Алексей, Рачугин Егор из 5б, Неймёнок Павел из 7в.

1 место занял отряд 5б класса (классный руководитель Воронкина Л.В.)

Валеева Маргарита, 6в класс

### Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»

22 февраля в спортивном зале прошёл конкурс «А ну-ка, парни!», в котором соревновались учащиеся 9-11 классов. Традиционно юноши должны были продемонстрировать свою силу, сноровку, умение работать в команде. Каждый член команды, выполняя своё задание, понимал, что от его действий зависит результат команды, поэтому все старались!

Какие же испытания пришлось преодолеть ребятам? Это и подтягивание на перекладине, и подъем гири, отжимания, и эстафета, и перетягивание каната. Самым волнующим оказался конкурс сборки-разборки автомата Калашникова. В общем зачёте победила сборная команда 11-х классов.

Они же и защищали честь нашей школы на подобных муниципальных соревнованиях. И снова -1 место! Молодцы! Поздравляем ребят и руководителя Броварчика Игоря Петровича!

Сбродов Алексей, 11а класс

Традиционный весенний вечер для старшеклассников в этом году проходил в форме «Хитовой десятки». Классы заранее получили задание: согласно жеребьёвке каждый класс получил свою «пятилетку», в которой нужно было найти хит того времени и исполнить его на сцене. В этом мероприятии впервые была выставлена команда педагогов. И надо сказать, что они блестяще справились со своим заданием, как, впрочем, и все команды. Членами жюри были папы учениц 9 и 10 классов, они выражали своё восхищение, поднимая после каждого выступления таблички со словами «волшебно», или «превосходно», или «прекрасно» и т.д.

В результате конкурса ...все победили в разных номинациях. Члены жюри поздравили всех юношей с праздником Защитника Отечества, пожелали им успехов в учёбе, физической силы и крепости духа!

Панков Егор, 11а класс

### «Хитовая десятка»



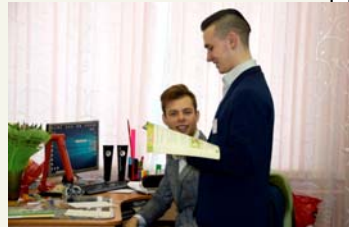
## День дублёра

По традиции в нашей школе день накануне праздника 8 Марта является Днем дублёра. Совет старшеклассников берет управление школой на себя. Заранее составляется особое расписание уроков на этот день, уроки ведут тоже ученики старших классов. Для этого они заранее встречаются с учителями (и не один раз), разрабатывают под руководством педагогов планы-конспекты уроков, готовят дидактический материал. В этом году обязанности директора школы в День дублёра исполняла ученица 11 Б класса Вахромеева Мария, завучами были Хамидулина Дарья,

Антипов Вячеслав, Кузнецова Екатерина, Писарева Анастасия, Куят Аделина и Александр Егоров. Остальные старшеклассники давали уроки в разных классах. Когда после своего урока я вышла вся взмокшая, то поняла, насколько трудно быть учителем, уметь держать дисциплину и ещё доходчиво объяснить материал. Мне вообще не удалось удержать дисциплину, и я чуть не расплакалась прямо на уроке. Правда, наши учителя были рядом с нами, всегда готовые прийти на помощь. А как же прошёл этот день для учителей? Утром всех учителей

школы встречали одиннадцатиклассники и предлагали выполнить задание, потом обязательное фото на память и выбор карточки с расписанием уроков для педагогов. Карточки были трех цветов. В зависимости от цвета на завершающем концерте в честь Дня 8 Марта учителя выполняли то или иное задание: танцевали, показывали мастер-класс в парикмахерском искусстве. Потом ребята угощали своих любимых учителей пирогами и тортами собственного приготовления.

Сергийчик В., 11А класс



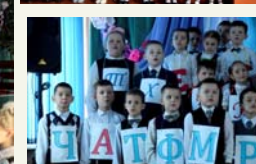
## Прощание с азбукой

Спасибо, Азбука, за всё,  
Что сделала для нас:  
За слово первое твоё,  
За первый твой рассказ!  
Нас научила ты читать,  
Слова на слогги разбивать.  
Прошли с тобой от «А» до «Я»,  
И с нами будешь ты всегда!

22 марта у первоклассников нашей школы был очень ответственный день – они проводили Азбуку – свой самый первый учебник. Накануне каждый ученик 1 класса защищал проект «Моя любимая буква». И лишь после удачной защиты все

первоклассники собрались в актовом зале школы. Нарядные, торжественные и взволнованные ученики показывали своё умение собирать слова из букв и читать. Каждый класс выступал со своим номером. Ребята пели песни, читали стихи о самой первой книге и рассказывали о том, чему научились. А в электронной игре всё это демонстрировали на практике. Поздравляем наших самых младших друзей! Вот вам наш наказ:

Закончена Азбука,  
Буквы вы знаете,  
Стихи и рассказы свободно читаете!  
Добру вас учила русская речь,  
Теперь ее нужно любить и беречь!



## Веснянка - 2019

23 марта к часу дня в коридорах нашей школы вдруг стало необычно тихо. Что случилось? Наступил праздник «Веснянка», и все учащиеся 5-7 классов отправились в актовЫй зал. Цель праздника – привить интерес к русской народной культуре, познакомиться с традициями и обрядами празднования Масленицы. Каждому классу было дано задание – подготовить «Визитку» и домашнее задание. «Визитки» оказались яркими и запоминающимися. Три девочки из каждого класса представляли Веснянок, которые решали, кем же лучше

быть в жизни (мамой, бабушкой, сестрой, братом...), выясняли, есть ли на свете настоящие мужчины, приглашали в весенний хоровод Дедов Морозов, искали себя в школе Магии, любовались первыми подснежниками и даже побывали на празднике в Армении. Кроме того, девочки показали себя мастерицами на все руки – они великолепно выполнили весеннюю пригласительную открытку.

Следующий конкурс – домашнее задание. Нужно было прорекламировать традиционное блюдо Мас-

леницы – блины. И с этим заданием все справились замечательно!

Мисс-Веснянками – 2019 стали ученицы 5б класса. Поздравляем! А программу вела Мисс-Веснянка-2018 Кудрявцева Ксения и ученики 8б класса.

Валеева Маргарита,  
6в класс



## Н а ш и д о с т и ж е н и я

Название конкурса (соревнований)	место	Личные достижения
Муниципальный этап областного конкурса видеороликов на антикоррупционную тематику «Мы за честную Россию»	1 место	Степанова Александра 9в, Вахромеева Мария 11б, Куят Аделина 11б
Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2 место	Антонова Валерия 10а
<b>Региональный этап</b>	3 место	Антонова Валерия 10а
Городской открытый конкурс игра по станциям «ГЕО-серпантин»	1 место	Киреева Мария 4б
	2 место	Несмеянов Иван 4в
	3 место	Кузьма Максим 5в Аркадьева Марина 5в
Муниципальный этап конкурса юных экскурсоводов	призер	Рязанов Дмитрий 4а
Муниципальный этап фестиваля-конкурса литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы» (конкурс худ. слова)	2 место	Кузнецова Влада 6б Молчанова Ксения 9а
<b>Открытый (областной) конкурс</b> Юго-западного округа молодежных СМИ «Талант-Юниор 2019»	1 место	Степанова Александра 9в
	2 место	Шкаликов Никита, Латышев Дмитрий 9в Буянов Сергей 4в
	3 место	Матвейчук Екатерина 6б Вахромеева Мария, Куят Аделина 11б Смирнова Ульяна 4а Кузнецова Владислава 6б Несмеянов Иван 4в Ермакова Полина 4в Шафинский Станислав 2б Лукьянов Виталий 4в



«ПЕРЕМЕНА»

  
МБОУ «КСОШ №3»

Телефон: (555)555-55-55

Факс: (555)555-55-55

Эл. почта:

**Выпуск газеты:**

**Редактор и корректор:**

**Н.Ю.Прохоровская**

**Вёрстка : Г.С. Сванидзе**

**Тираж газеты 10 экз.**

**Школа – активный участник экспериментов муниципального, регионального и федерального уровней:**

С 2006 года – участник регионального эксперимента по введению профильного образования.

С 2010 года МБОУ «КСОШ №3» является участником регионального эксперимента по введению ФГОС на начальной ступени обучения.

-Школа дважды обладатель грантов института «Открытое общество по программе «Образование»:

-Победитель конкурса «Школа года-99».

- Лауреат фестиваля педагогических идей «Открытый урок»

-Обладатель гранта Президента Российской Федерации по итогам конкурса образовательных учреждений активно внедряющих инновационные образовательные программы.

-Лауреат областного конкурса «Красивая школа»

-Школьная программа «Воспитание» во всероссийском конкурсе воспитательных систем 2008 года заняла 3 место.

-В 2015 году наша школа стала победителем конкурса "Школа года" в номинации "Городская школа"

**Н а ш и д о с т и ж е н и я**

Открытое районное первенство «Интеллектуальный марафон»	3 место	<b>команда 9в класса:</b> Иванов Андрей, Шкалик Никита, Саакадзе Никита Лукин Игорь, Лапшина Анастасия
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»	1 место 2 место 3 место	Шафинский Станислав 2б Жукова Анастасия 7а Соколова Екатерина 2а Васильева Анастасия 5в
Районный фестиваль юных модельеров «Мода и мы»	лауреаты	Совко Алексей 2а Бобылева Владислава 2в Совко Александр 4а Яковлева Полина 4б Аркадьева Марина 5в Смирнов Владислав 8б
Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» номинация «За яркое воплощение характеров персонажей»	победитель	Афанасьева Ксения 10а Георгиевская Олеся 5б
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	1 место 2 место	Яковлева Полина 4б Зайцева Майя 8б
Муниципальный этап Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-Баскет», Региональный этап (Дивизион Северо-Запад), Финал дивизионального этапа	1 место 1 место 2 место	сборная команда (юноши, девушки). учитель: Кабринская И.В. сборная команда (девушки) учитель: Кабринская И.В. сборная команда (девушки) учитель: Кабринская И.В.