

Утверждено приказом  
директора №376 от 09.09.2024

**План работы методической службы школы (ШМС) («дорожная карта»)**

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок	Результат выполнения мероприятия
<b>Направление 1 «Управление системой методического сопровождения педагогических работников»</b>				
1.	Разработка и утверждение плана работы функционирования ШМС	Руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы	Август	Наличие соответствующей документации
	Разработка нормативных документов, регламентирующих методическую работу в Школьной методической системе: - Положение муниципальной методической службе - План мероприятий	Руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы	Август-сентябрь	Наличие соответствующей документации

	развития школьной методической службы			
	Модернизация методической службы школы в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в том числе обновление и утверждение локальных нормативных актов организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу в школе: Положение о методической службе школы План методической работы	Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы	Октябрь	Пакет локальных нормативных актов и организационно-методических документов, размещенный на сайте общеобразовательной организации. к 01.10.2024 г.
1.2.	Участие в семинаре-совещании для руководителей ММС	руководители школьных методических объединений	17 января, 21 февраля, 20 марта, 17 апреля, 15 мая, 18 сентября, 16 октября, 20 ноября	Участие не менее 8 семинаров-совещаний
1.3.	Обсуждение и выдвижение кандидатов в муниципальный методический актив	Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы	Январь-февраль	Банк кандидатов в состав регионального методического актива

	Участие в мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства методистов в области научно- методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров: в 2024 г.» - «Цифровые платформы для организации адресного методического сопровождения педагогов и руководителей» - «Тематический Образовательный кластер: особенности разработки» «Особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута педагога»	Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы	Февраль Май Сентябрь Ноябрь	Повышение уровня методических компетенций

**Направление 2. «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»**

2.1.	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и	руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы	Февраль-март, сентябрь-	Педагогические работники и управленческие кадры,
------	--	---	-------------------------	--

	управленческих кадров общеобразовательных учреждений		октябрь	прошедшие диагностику профессиональных компетенций
	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных учреждений	руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы	Март, октябрь	Аналитические отчеты, карта типовых профессиональных компетенций
2.2	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства на основе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных учреждений	Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы совместно с комитетом образования	Март, октябрь	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов не менее, чем для 10% от общего количества педагогов
	Сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства	Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы совместно с комитетом образования	Март – июнь, октябрь-декабрь	Сопровождение 100% спроектированных индивидуальных образовательных маршрутов
2.2.	Участие в вебинарах для методистов методических служб муниципальных районов и ресурсных центров, педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных учреждений: - «Актуальные вопросы организации обучения лиц с ОВЗ»	Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы совместно с комитетом образования	Апрель, октябрь Март, сентябрь	Совершенствование профессиональных компетенций методистов методических служб муниципальных районов и ресурсных центров, педагогических работников и управленческих

	<p>«Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»</p> <p>«Профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций Ленинградской области»</p>		<p>Апрель</p> <p>Май, октябрь</p>	<p>кадров общеобразовательных учреждений</p>
--	---	--	-----------------------------------	--

	<p>Проведение семинаров в online и offline для руководителей образовательных учреждений по вопросам развития методической работы и непрерывного профессионального развития педагогов на институциональном уровне в контексте</p>	<p>Директор школы, заместители директора по УВР, председатель методического совета</p>	<p>Февраль, апрель, октябрь</p>	<p>Методическая поддержка трансформации школьной методической службы</p>
--	--	--	---------------------------------	--

<p>развития РС НМС:  - «Организация внутреннего мониторинга уровня профессионального мастерства педагогических работников в общеобразовательных организациях»  - «Работа методической службы школы как инструмент адресной поддержки педагога»  - «Эффективный опыт организации методической работы в общеобразовательных организациях Ленинградской области»</p>			
<p>Участие в методических выездах в муниципальные районы (Педагогические «Студии РОСТА», «Школа, устремленная в будущее», «Фестиваль взаимообучения»)</p>	<p>Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы совместно с комитетом образования</p>	<p>Февраль, апрель, октябрь, ноябрь</p>	<p>Участие не менее в 4 выездах в разных форматах</p>
<p>Вовлечение в различные образовательные события, обеспечивающие профессиональное развитие педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами:  - Участие в Конкурсе успешных практик по снижению рисков учебной неуспешности и повышению уровня школьного благополучия  - Участие в вебинарах для учителей русского языка по подготовке обучающихся к</p>	<p>Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы совместно с комитетом образования совместно с комитетом по образованию</p>	<p>Сентябрь – ноябрь  Февраль  Октябрь</p>	<p>Методическая поддержка трансформации школьной методической службы</p>

	<p>проведению итогового собеседования в 9-х классах</p> <p>Научно-практические семинары по вопросам образования обучающихся с ОВЗ</p> <p>- Участие в вебинаре на тему «Формирование и развитие языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности, по вопросам преподавания фонетики, лексики, грамматики в условиях полиэтнического класса»</p>		Ноябрь	
	<p><i>Проведение</i> <i>Дня</i></p> <p><i>методической учебы</i></p>	руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы, педагоги	Декабрь	Совершенствование профессиональных компетенций
	Участие в научно-практической конференции по вопросам внедрения обновленных федеральных государственных стандартов	Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы совместно с комитетом образования	Апрель	Совершенствование профессиональных компетенций по вопросам внедрения обновленных федеральных государственных стандартов
2.4	Выявление педагогических работников, нуждающихся в сопровождении по преодолению профессионального выгорания	ШМС Комитет по образованию	Январь – февраль	Список педагогов, которые нуждаются в индивидуальном сопровождении
2.5	Участие общеобразовательных учреждений в стажировочных программах проекта «Школа Минпросвещения России»	Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы,	Февраль, апрель, июнь, сентябрь, ноябрь	Участие не менее в 5 стажировках

		педагоги		
2.6	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов-наставников	Педагоги школы-наставники. ЦНППМ	Апрель - май	Количество педагогов - наставников, прошедших диагностику профессиональных компетенций
	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства на основе диагностики профессиональных компетенций педагогов-наставников	Педагоги школы-наставники, председатель ШМС, ЦНППМ	Июнь	Количество индивидуальных образовательных маршрутов
	Участие в онлайн-семинарах: «Педагогическое наставничество»	Педагоги школы-наставники, председатель ШМС, ЦНППМ	Апрель – ноябрь	Повышение уровня методических компетенций в сфере педагогического наставничества
	Участие в открытой базе лучших практик наставничества	Педагоги школы-наставники, председатель ШМС	Февраль, сентябрь	Взаимодействие педагогов в рамках наставничества практик
	<b>Направление 3. «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»</b>			
3.1.	Участие в разработке методических рекомендаций по вопросам выявления, изучения, обобщения лучших педагогических практик	Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы, педагоги	Июнь	Публикация методических рекомендаций

	Актуализация методических материалов по вопросам: диагностики профессиональных компетенций-проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, формирования и оценки функциональной грамотности, организации наставничества, молодых педагогов	Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы , педагоги	Апрель-май	Актуализированные методические материалы
3.2.	Участие в профессиональных конкурсах с целью выявления лучших педагогических и управленческих практик общеобразовательных организаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства</li> <li>- Конкурс «Педагогические надежды»;</li> <li>- Конкурс педагогических идей по достижению обучающимися метапредметных результатов;</li> <li>- Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности школьников: от новых практик к высоким результатам;</li> <li>- Конкурс лучших образовательных практик образовательных организаций, осуществляющих деятельность по социализации</li> </ul>	Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы , педагоги	Февраль-март Октябрь Сентябрь-ноябрь Сентябрь-ноябрь Сентябрь Май	Реестр лучших педагогических и управленческих практик

	Адаптации детей иностранных граждан; - Конкурс классных руководителей образовательных организаций - «Классный, самый классный»			
	Подготовка с материалов сборника лучших практик по обеспечению функционирования объективной ВСОКО для общеобразовательных организаций	Директор школы, руководители школьных методических объединений, председатель школьной методической службы , педагоги	Ноябрь	Сборник лучших практик
3.3.	Размещение на сайтах нормативных, инструктивных, методических и аналитических материалов по вопросам развития методической службы школы	Директор школы, руководители председатель школьной методической службы	Ежемесячно (не позднее 30 числа)	Федеральные, региональные нормативные, инструктивные, методические и аналитические материалы по вопросам развития научно-методической работы в ОУ