

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением
отдельных предметов »

Принято на заседании
педагогического совета №2 от
25.01.16

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №90
от 25 .02. 2016 года

**Положение о работе с несовершеннолетними обучающимися школы,
требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля**

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ образовательное учреждение в пределах своей компетенции участвует в реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

1. Общие положения:

1. Данное Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставом школы.
2. В целях создания объективных условий для улучшения качества работы с несовершеннолетними обучающимися, требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля; усиления социальной и правовой защиты обучающихся в образовательном учреждении создано данное Положение.
3. Настоящее Положение является локальным актом школы.
4. Данное Положение рассматривает алгоритм работы классного руководителя, социального педагога школы, педагога-психолога школы, учителей-предметников и Администрации школы с несовершеннолетними обучающимися, требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля и их родителями (законными представителями).

2. Цель:

Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних через раннее выявление детей, требующих особого педагогического внимания, поддержки и контроля.

3. Организация деятельности школы по работе с несовершеннолетними обучающимися, требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля:

1. Оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
3. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
4. Содействие в организации внеурочной деятельности несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, поддержки и контроля, через участие в объединениях дополнительного образования: спортивные секции, технические и иные кружки;
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
6. Посещение (по необходимости) семей несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, поддержки и контроля, проведение беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами.

4. Алгоритм деятельности классного руководителя, социального педагога школы, педагога-психолога школы, учителей-предметников и Администрации школы с несовершеннолетними обучающимися, требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля:

1. Для организации работы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля и их семьями, родители (законные представители) обучающегося и обучающийся приглашаются на заседание Совета по профилактике правонарушений школы;
2. Для рассмотрения форм работы с обучающимся и его семьей (законными представителями) на заседании Совета по профилактике правонарушений социальному педагогу школы за три дня до заседания представляются следующие документы:
 - 2.1. Письменное заявление классного руководителя с указанием причин;
 - 2.2. Характеристика обучающегося;
 - 2.3. Информационная записка о проведённой работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем;
3. На заседании Совета по профилактике обсуждается и утверждается план индивидуальной работы с обучающимся и его родителями (законными представителями), определяются период выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица. Данное решение Совета оформляется протоколом и заверяется директором образовательного учреждения;

4. В соответствии с планом индивидуальной работы с обучающимся и его родителями (законными представителями), в Совет по профилактике представляется информация о выполнении плана с обязательными результатами работы педагога-психолога, социального педагога и предложениями по дальнейшему сопровождению.
5. Заместитель директора школы по УВР, социальный педагог проводят сверку списков обучающихся и их семей, требующих особого педагогического внимания, поддержки и контроля один раз в триместр.

5. Основания для проведения индивидуальной работы:

Исходя из статьи 6 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1. Заявление (обращение) несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) или педагогических работников об оказании помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательного учреждения;
2. Приговор, определение или постановление суда;
3. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника внутренних дел;
4. Заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

6. Сроки проведения индивидуальной работы:

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетних, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или до достижения ими возраста 18 лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

7. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности:

1. Оформление необходимой документации осуществляют социальный педагог школы и классный руководитель;
2. Контроль за качеством проводимой в соответствии с настоящим Положением работы возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего данное направление;
3. Личные карты обучающихся ведутся социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве;

4. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения на педагогическом совете школы.

7. Сотрудничество в рамках образовательного учреждения:

При работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля взаимодействующими структурами и участниками являются:

1. классный руководитель, социальный педагог школы, педагог-психолог, заместители директора по УВР, родители, учителя школы, педагоги дополнительного образования,
2. Комитет по образованию АМО «Кингисеппский муниципальный район», ОДН ОМВД по России по Кингисеппскому району Ленинградской области, органы опеки и попечительства АМО «Кингисеппский муниципальный район», КДН и ЗП АМО «Кингисеппский муниципальный район», МУСО «КСРЦ», ЦТР и другие.