

*Утвержден
приказом по школе
№329 от 28.08.2024г.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов»

**План работы психолого-педагогической службы
на 2024-2025 учебный год**

г. Кингисепп,
2024

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных для программ, реализуемых в системе образовательного учреждения РФ. Предполагаемый результатом образования на современном этапе является функционально грамотная личность – человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей. Другими словами процесс обучения должен быть направлен на подготовку обучающихся к реальной жизни, к готовности занять активную позицию, способных к успешной социализации в обществе, имеющих потребность и способность к непрерывному самообразованию, умеющих использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения жизненных реальных задач в различных сферах человеческой деятельности.

Исходя из требований ФГОС деятельность педагога-психолога направлена психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

Цель психологического сопровождения: содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Задачи психологического сопровождения:

- формировать компетентности участников образовательного процесса в вопросах психологического сопровождения в условиях реализации ФГОС;
- реализовывать программы психологического сопровождения обучающихся в образовательном учреждении;
- содействовать в формировании компетенций межличностного общения в рамках системно-деятельностного подхода у участников образовательного процесса;
- содействовать в развитии и в формировании духовно-нравственных ценностей и УУД учащихся;
- осуществление взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса для обеспечения эффективной реализации ООП;

Направления деятельности психологического сопровождения с участниками образовательного процесса:

Работа с обучающимися:

- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося;
- содействие в развитии регулятивных, коммуникативных и познавательных компетентностей;

- профилактическая работа с учащимися с целью формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья;
- определение особых образовательных потребностей одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья и организация сопровождения;
- выявление детей с трудностями адаптации в условиях реализации ФГОС;
- организация деятельности с обучающимися, проявляющими неблагоприятные психологические факторы в становление его личности;
- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов и реализация коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий для обучающихся, в т.ч. для детей с ОВЗ и группы риска;
- проведение тренингов с обучающимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетенций, формированию мотивации к обучению (по необходимости);
- консультирование обучающихся (по запросу);
- профориентационная работа по вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии;
- сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

Работа с педагогами:

- формирование психологической культуры педагогов ОУ в условиях реализации ФГОС;
- проведение игр, тренингов, семинаров по развитию деятельностных способностей и творческого потенциала педагогов (по запросу);
- профилактическая работа по развитию культуры взаимоотношений учителя со школьниками, основанной на взаимопонимании и эмпатии, направленной на формирования позитивной Я-концепции (по запросу);
- оказания психологической поддержки педагогу в процессе взаимодействия со школьниками и коллегами (по запросу);
- консультирование учителей по совершенствованию индивидуальных образовательных траекторий(по запросу);
- профилактика профессионального выгорания педагогических кадров(по запросу).

Работа с родителями:

- психологическое просвещение родителей в условиях реализации ФГОС (проведение бесед, лекций с учётом возрастных особенностей);
- психологическое консультирование родителей по проблемам развития детей, эффективному взаимодействию с ними, особенностям обучения в условиях реализации ООП(индивидуальные и групповые по запросу);

- опрос, анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей реализацией ООП;
- разработка адресных рекомендаций с учетом анализа результатов показателей мониторинга
- формирование у родителей потребность в практическом применении метода рефлексивного общения родителей с ребенком, обеспечивающих успешную адаптацию детей школе (по запросу);

Взаимодействие с администрацией:

- взаимодействие психолога с администрацией по вопросам планирования и анализа деятельности (в т.ч. психологический анализ эффективности педагогической модели при реализации ФГОС);
- участие в экспертных и творческих группах по разработке ООП;
- информирование администрации по результатам показателей мониторинга, диагностики, опроса;

№ п\п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Цхадая С.Н.
2.	Диагностика эмоциональной и личностной сферы обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей участников СВО	Сентябрь	Цхадая С.Н.
3.	Составление карт наблюдения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей участников СВО	Сентябрь-октябрь	Цхадая С.Н.
4.	Диагностика психологической готовности первоклассников к обучению в школе и школьной мотивации.	Сентябрь	Цхадая С.Н.
5.	Диагностика школьной мотивации обучающихся 4-классов.	Сентябрь	Цхадая С.Н.
6.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	Сентябрь-октябрь	Цхадая С.Н. Сванидзе Г.С.
7.	Изучение нормативных документов и психологической литературы.	Сентябрь	Цхадая С.Н.
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися	В течение года	Цхадая С.Н.

	в трудной жизненной ситуации и детьми участников СВО		
9.	Консультации членов семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей участников СВО	В течение года, по требованию	Цхадая С.Н.
10.	Консультации педагогов по вопросам организации работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми участников СВО	В течение года, по требованию	Цхадая С.Н.
11.	Тренинги по развитию навыков саморегуляции и понижения уровня тревожности в трудных и проблемных ситуациях с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми участников СВО	В течение года, по требованию	Цхадая С.Н.
12.	Участие в проведении методического объединения классных руководителей.	По школьному плану методического объединения	Цхадая С.Н.
13.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года	Цхадая С.Н.
14.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации).	В течение года	Цхадая С.Н.
15.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний (по запросу).	В течение года	Цхадая С.Н.
16.	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В течение года	Цхадая С.Н.
17.	Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов.	Октябрь, март	Цхадая С.Н.
18.	Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов.	Октябрь-ноябрь	Цхадая С.Н.
19.	Социально-психологический опрос учащихся 3-6 классов с целью профилактики буллинга	Декабрь	Цхадая С.Н.
20.	Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов.	Январь-февраль	Цхадая С.Н.
21.	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к	Апрель	Цхадая С.Н.

	переходу в 5-й класс.		
22.	Мероприятия для учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.	Апрель	Цхадая С.Н.
23.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися школы	В течение года	Цхадая С.Н.
24.	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в кризисную ситуацию (по необходимости).	В течение года	Цхадая С.Н.
25.	Участие в заседании ПМПк.	В течение года	Цхадая С.Н.
26.	Участие в заседаниях Совета по профилактике (по запросу).	В течение года	Цхадая С.Н.
27.	Участие в родительски собраниях.	В течение года	Цхадая С.Н.
28.	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и учителей в рамках профессиональной компетентности.	В течение года	Цхадая С.Н.
29.	Профилактические мероприятия с учащимися обеспечивающие сохранение и укрепление психического и социального здоровья (по запросу).	В течение года	Цхадая С.Н.
30.	Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов	декабрь	Цхадая С.Н
31.	Участие в проекте «Билет в будущее» 8, 9 классы	В течение года	Цхадая С.Н
32.	Диагностика уровня воспитанности обучающихся 4,9,11 классов.	Март-май	Цхадая С.Н
33.	Диагностика удовлетворенности обучением в школе обучающихся 4,9,11 классов.	Апрель	Цхадая С.Н

План работы психолого-педагогической службы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми участников СВО на 2024-25 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Цхадая С.Н.
2.	Диагностика эмоциональной и личностной сферы обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей участников СВО	Сентябрь	Цхадая С.Н.
3.	Составление карт наблюдения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей участников СВО	Сентябрь-октябрь	Цхадая С.Н.
4.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми участников СВО	В течение года	Цхадая С.Н.
5.	Консультации членов семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей участников СВО	В течение года, по требованию	Цхадая С.Н.
6.	Консультации педагогов по вопросам организации работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми участников СВО	В течение года, по требованию	Цхадая С.Н.
7.	Тренинги по развитию навыков саморегуляции и понижения уровня тревожности в трудных и проблемных ситуациях с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми участников СВО	В течение года, по требованию	Цхадая С.Н.