Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3
с углублённым изучением отдельных предметов»
(МБОУ КСОШ №3)

Утверждены приказом
МБОУ «КСОШ №3»
№ 179 от «05» апреля 2022 года

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «КСОШ №3»
За 2021 год

КИНГИСЕПП

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «КСОШ №3»)**
Руководитель	Невская Галина Григорьевна
Адрес организации	188480, Ленинградская область г. Кингисепп, ул. Большая Советская, д. 34
Телефон, факс	тел. 8-(813-75)-27603
Адрес электронной почты	school3@kngcit.ru
Сайт организации	https://school3.kngcit.ru/index.php
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 47Л01 № 0001952 Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 16.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 № 0000794. Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 24.11.2016

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ трех уровней общего образования

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Является единоличным исполнительным органом Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - основные направления развития Школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. Согласует представление педагогических работников к наградам и другим видам поощрений.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - разработки образовательных программ, - регламентации образовательных отношений, - выбора содержания образования учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания, - аттестации и повышения квалификации педагогических работников, Согласует локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; Согласует результаты самообследования. Согласует программу развития учреждения.
Методический совет	Разрабатывает общее направление методической и экспериментальной работы. Осуществляет контроль над качественным выполнением учебных планов и программ.
Совет старшеклассников	Привлекает учащихся к участию в общественной жизни гимназии. Представляет права и интересы обучающихся в процессе разработки, принятия и реализации локальных нормативно-правовых актов гимназии. Поддерживает инициативы, направленные на создание и развитие ученического самоуправления в гимназии. Организует совместную работу с социальными партнерами, ветеранами, родителями учащихся школы.

Родительский комитет	Организация работы с родителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. Содействие администрации в совершенствовании условий обучающихся, защите их законных прав и интересов, организация и проведение общешкольных мероприятий.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает Правила внутреннего трудового распорядка - принимает Коллективный договор между администрацией - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность школы - рассматривает иные вопросы, отнесённые к компетенции Общего собрания работников - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность школы - рассматривает иные вопросы, отнесённых к компетенции Общего собрания работников.

Схема структуры управления

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей и классных руководителей (МО):

- МО учителей начальных классов школы
- МО учителей социально-гуманитарного цикла
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ
- МО классных руководителей.

Единое образовательно-воспитательное пространство школы составляет учебная деятельность, дополнительное образование, внеурочная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе созданы научное общество учащихся «Эверест», школьный спортивный клуб «Юность», Музей Боевой Славы, многочисленные кружки художественно-эстетической направленности.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий.

Общеобразовательная программа **начального общего образования** направлена на реализацию федерального государственного образовательного на уровне начального общего образования (Нормативный срок освоения – 4 года);

Общеобразовательная программа **основного общего образования** направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования. Программа обеспечивает как базовый, так и углубленный уровень изучения предметов: математика и английский язык. (Нормативный срок освоения – 5лет);

Общеобразовательная программа **среднего общего образования**, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования, в рамках профильного обучения по индивидуальным образовательным маршрутам. (Нормативный срок освоения – 2 года).

В связи с особыми условиями, сложившимися в связи с пандемией, обучение осуществлялось в очном и дистанционном формате. Дистанционное обучение проводилось с возможностью подключения всех обучающихся в он-лайн формате.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся была организована возможность перехода ребенка на дистанционное обучение. В таком случае обучающийся имел возможность подключиться к уроку, который проходил в школе в реальном времени в соответствии с расписанием.

Сведения об обучающихся школы

На 28.12.2021

Количественный состав	**Начальное общее образование**	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**	**Итого**
1. Всего классов - комплектов	12	15	3	30
2. Всего обучающихся	357	419	72	848
3. Средняя наполняемость обучающихся в классах	29,5	27,9	24	28,2
4. Из них:				
1. Классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	12/357 чел	10/262	-	22/622 чел.
2. Классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	5/157 чел	3/72 чел	8/229 чел.

Социальный паспорт школы

№ п\п	**Категории**	Количество
1.	Всего учащихся	846 человек М-399 ; Д-450
	Из них 1 -4 классы	355 Д -180; М175
	Из них 5-9 классы	421 М-191; Д230
	Из них 10-11 классы	70 М-34; Д-36
2.	Детей из многодетных семей	84
3.	Малообеспеченные семьи	35
4.	Семьи «группы риска»	9
5.	Дети инвалиды	2
6.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	5
7.	Дети сироты, находящиеся в детском доме	нет
8.	Дети сироты, опекаемые	1
9.	Дети из неполных семей	164

10.	Дети из семей мигрантов (беженцы и вынужденные переселенцы)	2
11.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
12.	Дети с ОВЗ	4
	Дети, состоящие на учете в ОДН ОМВД	4
13.	Дети, требующие особого педагогического внимания и контроля	13
14.	Дети «группы риска»	
15.	Дети, совершившие правонарушения	УСН-3 ООД-0 1
16.	Дети, условно осуждённые	нет
17.	Дети, прописанные в СПб и других городах	4
18	Дети, не являющиеся гражданами России	2

Результаты освоения обучающимися школы программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (данные на 31 мая 2021 г.)

Программа обучения	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%
программа начального общего Образования **(1 классы)**	85	85	100%	Безотметочное обучение			
программа начального общего образования **(2-4 классы)**	275	275	100%	224	81 %	71	26%
программа основного общего образования **(5-9 классы)**	401	401	100%	195	49%	33	8%
программа среднего общего образования **(10-11 классы)**	86	86	100%	58	67%	19	22%
Итого по Школе	847	847	100%	477	66%	123	19%

Средний уровень качества знаний обучающихся в среднем по школе составляет 66%, что выше показателя, заявленного в муниципальном задании на 2020-21 учебный год (64%). Но анализ показал, что на ступени ООО уровень качества ниже заявленного в муниципальном задании

(49%), что, несомненно, ставит перед коллективом задачи по повышению уровня качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования.

1. Сведения о педагогических кадрах.

№ п\п	П о к а з а т е л ь	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1.	Численность педагогических работников	56	
	Педагогов	52	93%
2.	Имеют образование: - Высшее - Высшее (педагогическое) - Среднее специальное	 50 49 6	 96% 94% 12%
3.	Имеют квалификационные категории: - высшую - первую - соответствие занимаемой должности - молодые специалисты **2020-2021**	 36 7 10 2	 69% 11% 16% 4%
4.	Стажевые группы: До 3-х лет 3-5 года 5-10 лет 10-20 лет Свыше 20 лет	 1 3 3 4 45	 2% 6% 6% 8% 87%
5.	Возрастные группы: 20-30 лет 30-40 лет 40-50 лет 50-60 лет 60 лет и больше	 2 5 14 18 17	 4% 10% 27% 35% 33%

Учителя, имеющие звания и награды

Заслуженный учитель РФ	1
Почетный работник образования РФ	2
Отличник народного просвещения РФ	3
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	17

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2021 год

С мая по июль 2021 года проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов за 2020-2021 учебный год.

58 выпускников 11 классов прошли государственную итоговую аттестации в формате ЕГЭ. 72 выпускника 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию в формате основного государственного экзамена:

- по русскому языку и математике (обязательные экзамены).

Средние баллы ЕГЭ 2020/2021 (в сравнении с прошлым годом)

предмет	*количество*	*По школе*	*По району*
русский язык	**45/56**	**79/73**	**75,8/73,1**
Математика	**32/49**	**69/68**	**64,2/63,3**
Обществознание	**15/17**	**72/70**	**67/63**
Биология	**7/4**	**61/68**	**57,8/59,1**
английский язык	**11/11**	**78/75**	**75,7/72,3**
Химия	**3/7**	**74/74**	**55,5/67,8**
Информатика	**/13**	**79/69**	**74,3/74**
Физика	**12/21**	**70/62**	**58,6/60,8**
История	**2/4**	**57/70**	**54,2/63,9**
Литература	**1/1**	**87/80**	**72/64,1**

Результаты по предметам

Показатель	Русский язык		Математика профильная	
	2020 г.	**2021 г.**	**2020 г.**	**2021 г.**
Не преодолели минимального балла (человек)	0	0	0	0
Средний балл в ОУ	79	73	69	68
Получили от 81 до 100 баллов (человек)	19	16	6	6
Получили 100 баллов (человек)	0	0	0	0

Анализ показал, что результаты ЕГЭ по всем предметам выше показателей по району, однако, результаты 2021 года несколько ниже результатов 2020 года, что, несомненно, ставит перед коллективом задачи повышения уровня обученности выпускников.

Ежегодно школа выпускает обучающихся, награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников	Количество медалистов
2019-2020	41	13
2020-2021	58	11

Все медалисты по итогам ЕГЭ подтвердили оценки промежуточной аттестации по предметам по выбору.

Средние баллы ГИА-9 2019/2021.

предмет	*количество*	*Средний балл*	*Средняя отметка*
русский язык	88/71	32/25	4/4
Математика	88/71	19/16	4/4

На основании анализа результатов ГИА 2021 года:

1. Вопросы повышения качества подготовки выпускников включены в планы работы всех предметных МО учителей, методического совета школы.
2. Спланировано повышение квалификации учителей с учетом профессиональных дефицитов.
3. Разработана дорожная карта по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
4. Вопросы подготовки к ГИА включены в план внутришкольного контроля.
5. Организована работа с обучающимися 10-11 классов по индивидуальным образовательным маршрутам.
6. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Результаты
трудоустройства выпускников 11-х классов МБОУ «КСОШ № 3»
2020-2021учебный год

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Другое*
	высшего образования				профессионального образования (программы среднего профессионального образования)				профессионального образования (программы профессионального обучения)										
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион			
58	49/84 %	2	46	1	6/10%	0	6	0	0	0	0	0	1/2%	1	0	0	1	1	0

Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2020-2021учебного года

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	в образовательные организации по программам среднего профессионального образования (число/%)	в образовательные организации по программам профессионального обучения (число/%)			
72	41/57%	26/36%	5/7%	0	0	0

Результаты
трудоустройства выпускников 11-х классов 2020-2021учебного года.
Соотнесение численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе, и поступивших на обучение в образовательные организации высшего и профессионального образования по специальностям данных профилей

Профили обучения							
Физико-математический		Социально экономический		Социально-гуманитарный		Естественнонаучный	
обучались	Поступили по профилю	обучались	Поступили по профилю	обучались	Поступили по профилю	обучались	поступили
34	34	11	9	6	6	7	4

Из 58 выпускников в 2021 году обучение в ВУЗе в соответствии с выбранным в школе профилем продолжили 53 человека (91%), что говорит об эффективной работе в рамках предпрофильной подготовки (8-9 классы).

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В марте, апреле 2021 года обучающиеся 4-8,11-х классов школы принимали участие в ВПР по учебным предметам.

Цель проведения работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки и объективность оценивания в процессе текущей и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты Всероссийских проверочных работы в 2021 году.

Название предмета	**Класс**	**Успеваемость (%)**	**Качество (%)**	**Подтвердили оценки (%)**
Математика	**4**	**100**	**91**	**78**
	5	**96**	**66**	**76**
	6	**90**	**46**	**67**
	7	**97**	**65**	**73**
	8	**91**	**38**	**68**
Русский язык	**4**	**100**	**97**	**72**
	5	**90**	**59**	**77**
	6	**86**	**51**	**60**
	7	**96**	**66**	**73**
	8	**94**	**68**	**67**
Биология, окружающий мир	**4**	**100**	**97**	**75**
	5	**98**	**72**	**64**
	6	**100**	**70**	**75**
	7	**97**	**45**	**65**
Английский язык	**7**	**79**	**46**	**32**
	11	**100**	**91**	**65**
Физика	**7**	**97**	**60**	**80**
	8	**93**	**60**	**64**
География	**6**	**100**	**78**	**63**
	7	**89**	**32**	**38**
	8	**95**	**19**	**19**
История	**5**	**98**	**71**	**80**

	6	**100**	**45**	**64**
	7	**100**	**82**	**84**
	8	**100**	**48**	**100**
	11	**100**	**100**	**58**
Обществознание	**6**	**100**	**58**	**50**
	7	**99**	**69**	**68**
	8	**96**	**36**	**82**
Химия	**8**	**100**	**33**	**82**

Вывод по ВПР:

5 класс - по итогам Всероссийских проверочных работ программа 5 класса недостаточно освоена по русскому языку, математике, биологии, истории, что требует организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы. Наибольший процент расхождения качества ВПР и второго триместра в целом наблюдается в 5б классе биологии и математике, в 5в классе по истории, биологии и математике. По сравнению с ВПР-2020 итоги 2021 года имеют отрицательную динамику. На основе анализа результатов спланирована дальнейшая работа по объективности оценивания знаний обучающихся, использованию эффективных технологий, средств и методов обучения.

6 класс - по итогам Всероссийских проверочных работ программа 6 класса недостаточно освоена по русскому языку, математике, что требует организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы. Наибольший процент расхождения качества ВПР и второго триместра в целом наблюдается в 6а классе математике, обществознание, география в 6б классе по истории, биологии и русскому языку, 6в класс по математике. По сравнению с ВПР-2020 итоги 2021 года имеют в основном отрицательную динамику, что связано с неправильно подобранными средствами обучения и контроля знаний. Спланирована дальнейшая работа по объективности оценивания знаний обучающихся, использованию эффективных технологий, средств и методов обучения.

7 класс - по итогам Всероссийских проверочных работ программа 7 класса недостаточно освоена по географии во всех классах, что требует организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы. Наибольший процент расхождения качества ВПР и второго триместра в целом наблюдается в 7а классе по математике, физике, биологии, обществознанию, английскому языку, в 7б классе по биологии, английскому языку. По сравнению с ВПР-2020 итоги 2021 года имеют положительную динамику, что связано с правильно подобранными средствами обучения и контроля знаний. Формат проведения работ по английскому языку, а также большой нагрузкой для обучающихся 7 классов дали отрицательную динамику. Спланирована дальнейшая работа, направленная на повышение объективности оцениявания.

8 класс - по итогам Всероссийских проверочных работ программа 8 класса недостаточно освоена по математике, русскому языку, географии, истории, обществознанию, физике, что требует организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы. Наибольший процент расхождения качества ВПР и второго триместра в целом наблюдается в 8а классе по математике, истории, в 8б классе по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, в 8в классе по географии. По сравнению с ВПР-2020 итоги 2021 года имеют положительную динамику, что связано с работой, проведенной по итогам анализа результатов предыдущего периода и правильно подобранными средствами обучения и контроля знаний.

На основе анализа результатов ВПР намечена работа:

1. Рассмотреть итоги ВПР 2021 года на заседаниях школьных методических объединений.
2. Спланировать проведение школьных практикумов «Отработка типичных ошибок ВПР», «Критериальное оценивание ВПР» по учебным предметам.
3. Продолжить реализацию планов профессионального развития и повышения квалификации учителей-предметников, систему адресной методической помощи.
4. Включить в план ВСОКО на 2021-2022 учебный год:

- Контроль индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися «группы риска» по итогам анализа ВПР-2021с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся.
- Планирование работы в 1-м полугодии 2021-2022 учебного года по освоению программы по учебным предметам с учетом анализа ошибок, допущенных в ВПР-2021, с целью обеспечения повышения качества образовательных результатов основного общего образования.

5. Обеспечить освоение программ в 5-8 классах на базовом уровне всеми обучающимися класса.
6. Обеспечить объективное оценивание предметных результатов в соответствии с локальными нормативными актами.

Результаты участия учащихся школы в конкурсах за 2021 год

Уровень	**Количество участников**	**победители**	**призеры**
Муниципальный уровень	**214**	**104**	**65**
Региональный уровень	**75**	**24**	**36**
Всероссийский уровень	**-**	**-**	**-**

Результаты участия в конкурсах в сравнении за 2 года

	2020 год			**2021 год**		
Уровень участия	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский	Муниципальный этап	Региональ-ный этап	Всероссийский
Участие	**242**	**57**	**38**	**214**	**75** (больше на 18)	**-**
Победители	**52**	5	-	104 (больше на 52)	24 (больше на 19)	-
призеры	**63**	16	-	65 (больше на 2)	36 (больше на 20)	-

Результаты участия учащихся школы в спортивных соревнованиях в 2021 году

Уровень	**Количество участников**	**победители**	**призеры**
Муниципальный уровень	**214**	**104**	**65**
Региональный уровень	**75**	**24**	**36**

Результаты участия в соревнованиях в сравнении за 2 года

	2020 год			**2021 год**		
Уровень участия	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский	Муниципальный этап	Региональ-ный этап	Всероссийский
Участие	**227**	**20**	**-**	**214**	**75**	**-**

					(больше на 50)	
Победители	84	-	-	104 (больше на 20)	24 (больше на 24)	-
призеры	-	20	-	65 (больше на 65)	36 (больше на 16)	-

По итогам участия в конкурсах и соревнованиях в 2021 году наблюдается увеличение количества победителей и призеров на муниципальном и региональном уровне по сравнению с 2020 годом, что является результатом работы коллектива по реализации основной общеобразовательной программы и рабочей программы воспитания.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

С 09.11.21 по 13.12.21 был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В данном этапе приняли участие школьники с 5 по 11 класс, всего – 358 (в прошлом году-324) участника Олимпиады были проведены по 20 учебным предметам. Победителями и призерами стали 15/63 (15/59 в прошлом году) участников соответственно. Больше всего победителей и призеров по обществознанию-8, МХК-7, ОБЖ-8, физической культуре-10. В олимпиадах по технологии, астрономии, экологии отсутствуют победители и призеры. В муниципальном этапе олимпиады по информатике школа не принимала. Охват физических лиц на муниципальном этапе ВОШ от числа учащихся 5-11 классов – 65%.

	2020 год			**2021 год**		
Уровень участия	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский
Участие	324	27	-	358	24	**1**
Победители	15	1	-	15	1	-
призеры	59	6	-	63	6	-

По результатам Всероссийской олимпиады школьников в общем зачете Школа занимает третье место среди школ района.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы.

Реализация творческих, спортивных и интеллектуальных способностей обучающихся идет в рамках программы «Одаренные дети», научного общества «Эверест», индивидуальных образовательных маршрутов, исследовательской деятельности, школьного спортивного клуба «Юность», через внеурочную деятельность и дополнительное образование. Педагогический коллектив создаёт детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В данном направлении на 2022 год остаются задачи:

- продолжить работу по повышению компетенции педагогов школы в работе с одарёнными детьми (методическая поддержка, создание условий для повышения квалификации);
- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих открытость информационного пространства по развитию олимпиадного движения (обновление банка данных одарённых школьников, своевременное информирование на сайте школы о проводимых олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных).

- вовлечение все большего количества детей в интеллектуальную, спортивную, творческую деятельность.

Материально-техническое обеспечение школы

Школа имеет необходимую материально-техническую базу, на развитие которой привлекаются средства муниципального и областного бюджетов.

Кабинеты начальной школы – 12
(№101,102,103,104,105,106,107,108,202,203,204,205)
Кабинеты русского языка и литературы - 5
(№305,306,307,405,403)
Кабинеты математики – 5
(№ 401,402,406,407,408)
Кабинеты английского языка - 5
(№211,301,302а,302б,303)
Кабинеты географии – 1 (404)
Кабинеты истории -2 (304, 308)
По 1 кабинету биологии, физики и химии
Кабинет музыки - 1

Уровень оснащения учебных кабинетов отвечает основным требованиям. Во всех кабинетах есть комплекты мультимедийного оборудования: проекционные экраны или мультимедийные доски, проекторы, компьютер для учителя.

Кабинет информатики - 2
(№206,207) В соответствии с требованиями СанПиН кабинеты оснащены специальной мебелью и компьютерами. Компьютеры, объединены в локальную сеть с выходом Интернет. В кабинетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, многофункциональные устройства для печати.

Кабинеты обслуживающего и технического труда оснащены всем необходимым оборудованием и мебелью, в каждом кабинете имеется компьютер для преподавателя. Все станки и машины в исправном состоянии, соблюдены все правила безопасности. Оборудованы две мастерские для занятий техническим трудом (столярная и слесарная), они обе оснащены ученическими верстаками и стульями, токарными станками, сверлильным станком и заточным станком, а также стеллажами для общедоступных инструментов. Кабинет обслуживающего труда разделён на зоны: кулинария и швейное дело. В кабинете имеется 18 рабочих мест ученика и 1 рабочее место учителя, электрическая плита для уроков кулинарии, 10 электрических швейных машин.

Спортивные сооружения:

Спортивный зал общей площадью 288,5 кв.м. в зале имеются баскетбольные кольца, шведские стенки, скамьи, маты весь необходимый спортивный инвентарь. Помещение для учителей оснащено компьютером с выходом в Интернет и МФУ.

Стадион:

- футбольное поле
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- беговая дорожка
- игровая площадка
- полоса препятствий для занятий по ОБЖ

В образовательном учреждении создан Музей Боевой Славы, школьный спортивный клуб «Юность», волонтерский штаб «Бумеранг добра». Выпускается школьная газета «Перемена».

Функционируют специализированные кабинеты: психолога, медицинский и процедурный кабинет. В школе имеется актовый зал, оборудованный мультимедийным оборудованием.

Организация горячего питания

Для обучающихся 1-4 классов и льготных категорий обучающихся организовано двухразовое горячее питание (завтраки, обеды); для обучающихся 5-11 классов – обеды. Стоимость завтрака – 42 рубля, стоимость обеда – 75 рублей. Столовая рассчитана на 222 посадочных места. Питание организовано ИП «Смирнов И.А.». Создана бракеражная комиссия, организован общественный контроль качества горячего питания. В столовой есть журнал общественного контроля.

Библиотека. Помещение школьной библиотеки находится на 2 этаже, состоит из читального зал, помещения со стеллажами и двух подсобных помещений, читальный зал на 25 мест. Имеется три компьютера с выходом в Интернет и МФУ. График работы: Понедельник-пятница 08.00-16.30.

Общий фонд библиотеки	24913
Художественная литература	7284
Учебники и учебные пособия	14742
Методическая литература	147
Справочно-энциклопедическая литература	2740

Подробно ознакомиться с материально-техническим оснащением школы можно на сайте в разделе **Сведения об образовательной организации/ материально-техническая оснащенность** https://school3.kngcit.ru/images/sveden/objects/01.pdf

Освоение средств, выделенных на выполнение муниципального задания

Местный бюджет	
Коммунальные услуги	5 928 781,14
содержание имущества	301 090,80
Услуги связи	6 000,00
налог на имущество	619 954,00
Земельный налог	351 556,00
Прочие расходы (страхование, охрана, фильтрующие элементы, замер сопротивления изоляции и т.д.)	1 554 824,32
	8 762 206,26
Областной бюджет	
Зарплата	36 636 839,02
Начисления на з.пл	11 654 720,56
Основные средства (мебель, техника, рециркуляторы, термометры)	2 224 645,32
Услуги связи	144 973,23
Лицензии, медосмотры, ведение бух.учета, организация горячего питания	6 777 888,88
Канцтовары, хозтовары, антисептики	665 746,95

Грамоты, медали, аттестаты	38744,34
	58 143 558,30
Целевые субсидии	
Питание льготное	1 554100,00
Ремонты, Цос, курсы повышения квалификации, жарочный шкаф, микроскопы, молниезащита	4 040274,92
Классное руководство	1 800 00,00
дистанц.обучение детей инвалидов	34 275,00
	7 428 649 92

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и Планом внутренней системы оценки качества образования. Цель действия ВСОКО: установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг. В 2021 году была проведена работа:

- По формированию единой системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- По формированию ресурсной базы и обеспечению функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
- Проведен анализ степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
- Проведен анализ степени соответствия основных общеобразовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
- Разработана «Дорожная карта» введения компонента «функциональная грамотность» в образовательные программы школы, определен состав школьной рабочей группы учителей по основным направлениям функциональной грамотности.
- Проведена внутренняя экспертиза качества рабочих программ.

Задачи на 2022 год:

- обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Промежуточные результаты реализации программы развития.

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273 «Об образовании», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 59 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
5. Не менее 65 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 52 % педагогов транслируют опыт работы на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. 100% реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех уровнях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11. Повышение среднего балла по предметам.
10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
12. 60 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
13. В школе реализуется программа работы с одаренными детьми (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
14. не менее 60 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Показатели деятельности школы в 2021 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	847 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	360 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	401 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	464 человек/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	73 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человека/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	800 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	570 человек/71%
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел/0,1
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	224 человек/27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	87 человека/12%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	847
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся.	28 человек/3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43человека/83%
1.29.1	Высшая	36человек/69%
1.29.2	Первая	7человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56
1.30.1	До 5 лет	4 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18человека/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	53человека/94%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	40,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	847 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2052,3 кв.м

Задачи по итогам самообследования:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся начального, основного и среднего общего образования.
2. Продолжить работу по достижению целевых показателей по реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
3. Продолжить работу на завершающем этапе в рамках региональной инновационной площадки по теме «Экскурслаб».

4. Продолжить работу по плану ВСОКО, направленную на объективное оценивание педагогами образовательных результатов обучающихся.

5. Продолжить работу по проведению внутришкольного контроля, направленного на повышение качества образования и объективности текущего и промежуточного контроля обучающихся на уровне основного общего образования.

6. Продолжить работу по повышению методической грамотности педагогов по овладению навыком объективной оценочной деятельности.
7. Создать условия для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года.
В процессе самообследования проведена оценка качества образовательных результатов, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Директор школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сетификат: 7E DE 1F CD 81 CA BA 41 ED DD
Владелец: Невская Галина Григорьевна
Действителен: 19/05/2021 по 19/05/2026

Г.Г. Невская