

**Согласовано** на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 02.04.2024. № 5

**Утверждено** приказом  
МБОУ «КСОШ №3»  
№ 158 от «04» апреля 2024 года

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кингисепская средняя общеобразовательная школа №3**  
**с углублённым изучением отдельных предметов»**

**2023 год**

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации:

#### Исторические сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» первоначально создана на основании решения № 458 от 22.08.1978г как Кингисеппская средняя школа № 3 Кингисеппским городским исполнительным комитетом.

На основании приказа Комитета по образованию № 86 от 18.02.2000 года Кингисеппская средняя школа № 3 переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3».

На основании Постановления главы МО «Кингисеппский район» № 605 от 28.05.2004 года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3» переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов».

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «КСОШ №3»)</b>
Руководитель	Невская Галина Григорьевна
Адрес организации	188480, Ленинградская область г. Кингисепп, ул. Большая Советская, д. 34
Телефон, факс	тел. 8-(813-75)-27603
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school3@kngcit.ru">school3@kngcit.ru</a>
Сайт организации	<a href="https://school3.kngcit.ru/index.php">https://school3.kngcit.ru/index.php</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

#### миссия образовательной организации

Достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся и личностный рост

#### воспитательно-образовательные цели

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма, гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	направление и виды деятельности	Образование	Стаж	
					административный	педагогический
1	Заместитель директора по УВР	Архипова Нелли Александровна	<p>курирует 9-11 классы, работу учителей и преподавание предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математика</li> <li>• информатика</li> <li>• физика</li> <li>• химия</li> <li>• биология</li> </ul>	Псковский ГПИ им. С.М. Кирова	С 01.09.2016.  8 лет	18 лет
2.	Заместитель директора по УВР	Васильева Елена Владимировна	<p>Курирует 5-8 классы, работу учителей и преподавание предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• русский язык</li> <li>• литература</li> <li>• география</li> <li>• ОБЖ</li> <li>• английский язык</li> </ul>	ЛГУ им. А.С. Пушкина	С 01.09.2017.  7 лет	23 года
3.	Заместитель директора по УВР	Маркова Елена Александровна	<p>Курирует работу учителей и преподавание предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• искусство</li> <li>• физическая культура</li> <li>• технология</li> <li>• история</li> <li>• обществознание</li> </ul> <p>Отвечает за воспитательную работу в школе.</p>	ЛГОУ	С 01.09.2008.  16 лет	32года
4.	Заместитель директора по УВР	Филинова Наталья Викторовна	<p>Курирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу учителей начальных классов и тьюторов</li> <li>- преподавание учебных предметов</li> </ul>	РГПУ им. А.И. Герцена	С 01.09.2011.  13 лет	33 года

			и внеурочную деятельность в начальных классах Является заместителем директора по безопасности			
<p>Взаимозаменяемость заместителей директора на время отсутствия:</p> <p>Архипова Н.А. – Васильева Е.В.</p> <p>Маркова Е.А – Филинова И.А.</p>						

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения	УТВЕРЖДЕН постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 11.12.2015 года № 2737
ОГРН	10247014227211
Дата регистрации	29.09.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47 №003056904 05.10.1998.
Дата создания учреждения	1978 год
Лицензия	серия 47Л01 № 0001952 Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 16.11.2016. Бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 № 0000794. Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 24.22.2016. до 24.05.2027.
Образовательные программы:	Утверждены приказами Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС НОО (от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); ООО (от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"); СОО (N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная образовательная программа <b>начального общего образования</b></li> <li>• Федеральная образовательная программа <b>основного общего образования</b></li> <li>• Федеральная образовательная программа <b>среднего общего образования</b></li> </ul>	

**Выводы:**

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

**2. Система управления образовательной организацией**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - основные направления развития Школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. Согласует представление педагогических работников к наградам и другим видам поощрений.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - разработки образовательных программ, - регламентации образовательных отношений, - выбора содержания образования учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания, - аттестации и повышения квалификации педагогических работников, Согласует локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; Согласует результаты самообследования. Согласует программу развития учреждения.
Методический совет	Разрабатывает общее направление методической и экспериментальной работы. Осуществляет контроль над качественным выполнением учебных планов и программ.
Совет старшекласников	Привлекает учащихся к участию в общественной жизни гимназии. Представляет права и интересы обучающихся в процессе разработки, принятия и реализации локальных нормативно-правовых актов гимназии. Поддерживает инициативы, направленные на создание и развитие ученического самоуправления в школе.

	Организует совместную работу с социальными партнерами, ветеранами, родителями учащихся школы.
Родительский комитет	Организация работы с родителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. Содействие администрации в совершенствовании условий обучающихся, защите их законных прав и интересов, организация и проведение общешкольных мероприятий.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает Правила внутреннего трудового распорядка - принимает Коллективный договор между администрацией - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность школы - рассматривает иные вопросы, отнесённые к компетенции Общего собрания работников - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность школы - рассматривает иные вопросы, отнесённых к компетенции Общего собрания работников.

Коллегиальным органом общественного управления Школы является Управляющий совет.

Управляющий совет определяет основные направления Программы развития Учреждения, компонент общеобразовательного учреждения в составе реализуемого федерального государственного образовательного стандарта общего образования и иных значимых составляющих общеобразовательного процесса.

Родительский комитет школы является совещательным органом. Заседания родительского комитета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года за неделю до проведения родительских собраний по классам. Информация передается родителям в классы членами родительского комитета.

## Схема структуры управления



Школа работает в режиме развития в соответствии с ФГОС. Является активным участником инновационных процессов и реализует свою деятельность в рамках приоритетного проекта «Образование».

План учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован полностью. Анализ выполнения образовательных программы, рабочих программ педагогов (планов воспитательной работы) проводится заместителями директора в конце учебного года. Справки по анализу с конкретными выводами и предложениями составляются по результатам анализа и обсуждаются с педагогами на предметных МО. До сведения родителей доводятся на общешкольном родительском комитете.

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей и классных руководителей (МО):**

- МО учителей начальных классов школы
- МО учителей социально-гуманитарного цикла
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ
- МО классных руководителей.

Единое образовательно-воспитательное пространство школы составляет учебная деятельность, дополнительное образование, внеурочная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе созданы научное общество учащихся «Эверест», школьный спортивный клуб «Юность», Музей Боевой Славы, многочисленные кружки художественно-эстетической направленности.

Проводится активная работа по патриотическому воспитанию школьников. Наряду с традиционными мероприятиями, в школе созданы отряды «Волонтеры», «Юнармия», Орлята России», «Движение первых».

#### **Выводы:**

Сложившаяся в школе система управления, позволяет комплексно подходить к управлению образовательной организацией. Все элементы системы управления взаимосвязаны и направлены на решение текущих и перспективных вопросов, достижение целей образовательно-воспитательного процесса.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений определен положением «О порядке разработки и принятия локальных нормативных актов». ЛНА, затрагивающие права и интересы обучающихся принимаются с учетом мнения родителей и обучающихся.

### **3. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий. В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС НОО (от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); ООО (от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"); СОО (N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями)

**Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность.**

Школа осуществляет образовательную деятельность на уровне:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ООП всех уровней обучения в соответствии с ФОП.

Федеральная образовательная программа **начального общего образования** направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования (Нормативный срок освоения – 4 года);

Федеральная образовательная программа **основного общего образования** направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования. Программа обеспечивает как базовый, так и углубленный уровень изучения предметов. (Нормативный срок освоения – 5 лет);

Федеральная образовательная программа **среднего общего образования**, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего



общего образования, в рамках профильного обучения по индивидуальным образовательным маршрутам. (Нормативный срок освоения – 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Федеральные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Образовательные программы реализуются с применением ЭОР, указанных в тематических планированиях в рабочих программах, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

#### Сведения об обучающихся школы на 28.12.2022

Количественный состав	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
1. Всего классов - комплектов	12	15	3	30
2. Всего обучающихся	352	422	87	861
3. Средняя наполняемость обучающихся в классах	29,3	28,1	29	27.6
4. Из них:				
1. Классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	12/355 чел	13/369	-	25/724чел
2. Классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	2/53 чел	3/87 чел	8/192 чел.

#### Социальный паспорт школы

№ п/п	Категории	Количество
1.	Всего учащихся	861
	Из них 1 -4 классы	352
	Из них 5-9 классы	422
	Из них 10-11 классы	87

2.	Детей из полных семей	756
3.	Дети из многодетных семей	105
4.	Малообеспеченные семьи	11
5.	Детей из семей «группы риска»	7
6.	Дети инвалиды	1
7.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	3
8.	Дети сироты, находящиеся в детском доме	0
9.	Дети сироты, опекаемые	2
10.	Дети из неполных семей	141
11.	Дети из семей мигрантов (беженцы и вынужденные переселенцы)	1?
12.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
13.	Дети с ОВЗ	
14.	Дети, состоящие на учете в ОДН	6
15.	Дети, требующие особого педагогического внимания и контроля	17
16.	Дети, условно осуждённые	0
17.	Дети, прописанные в СПб и других городах	7
18.	Дети, не являющиеся гражданами России	1
19.	Дети участников СВО	17

**Результаты освоения обучающимися школы программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (данные на 31 мая 2023 г.)**

Программа обучения	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%
программа начального общего образования (1 классы)	88	88	100%	Безотметочное обучение			
программа начального общего образования (2-4 классы)	262	262	100%	153	58 %	70	27%
программа основного общего образования (5-9 классы)	439	439	100%	220	50%	65	15%

программа среднего общего образования (10-11 классы)	72	72	100%	45	63%	11	15%
Итого по Школе	861	861	100%	418	49%	146	17%

### Сведения о педагогических кадрах.

№ п/п	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1.	Численность педагогических работников	56	
	Педагогов	52	93%
2.	Имеют образование:		
	- Высшее	50	96%
	- Высшее (педагогическое)	49	94%
	- Среднее специальное	6	12%
3.	Имеют квалификационные категории:		
	- высшую	36	69%
	- первую	8	12%
	- соответствие занимаемой должности	9	15%
	- молодые специалисты <b>2022-2023</b>	1	2%
4.	Стажевые группы:		
	До 3-х лет	1	2%
	3-5 года	2	3,5%
	5-10 лет	3	6%
	10-20 лет	22	40%
	Свыше 20 лет	29	49%
5.	Возрастные группы:		
	20-30 лет	4	7%
	30-40 лет	5	10%
	40-50 лет	14	27%
	50-60 лет	17	33%
	60 лет и больше	17	33%

### Учителя, имеющие звания и награды

Заслуженный учитель РФ	1
Почетный работник образования РФ	2
Отличник народного просвещения РФ	3
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	18

### Выводы:

Педагогический коллектив школы имеет высокий профессиональный уровень. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию, проходят курсы повышения квалификации,

занимаются самообразованием, транслируют свой опыт на уровне ОО и в районе. Причем курсовую подготовку педагоги проходят как планоно, так и для восполнения возникающих профессиональных дефицитов.

Средний уровень качества обученности за 2022-2023 учебный год в среднем по школе составляет 73%, что выше показателя, заявленного в муниципальном задании. Успеваемость 100%. Высокие показатели качества и успеваемости обусловлены слаженной работой педагогического коллектива и администрации школы. Работа школьных методических объединений, обучение педагогов на курсах, выполнение требований ФГОС, административный контроль позволяют держать качество образования в школе на высоком уровне.

#### **4. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2023 год**

С мая по июль 2023 года проведена государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов за 2022-2023 учебный год.

40 выпускников 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Сдавались обязательные предметы: русский язык и математика. И предметы по выбору учащихся.

84 выпускника 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ.

#### **Средние баллы ЕГЭ 2022/2023 (в сравнении с прошлым годом)**

<i>предмет</i>	<i>количество</i>	<i>По школе</i>	<i>По району</i>
русский язык	30/40	73/72	70,2/69,5
Математика	21/28	68/57	64/64
Обществознание	16/15	72/70	68,6/63,3
Биология	1/4	44/55	51,5/52
английский язык	6/7	78/64	72,8/
география	2/0	63/0	68,7/
Информатика	5/10	67/64	73,8/
Физика	8/8	52/51	57,9/54
История	1/2	65/76	61,3/62,3
Литература	2/0	78/0	69,3/

#### **Результаты по предметам**

Предмет	количество	От 0 до 60	От 61 до 80	От 81 до 100
Литература	2/0	0/0	1/0	1/0

<b>Информатика</b>	<b>5/10</b>	<b>1/3</b>	<b>3/6</b>	<b>1/1</b>
<b>Английский язык</b>	<b>6/7</b>	<b>1/4</b>	<b>3/2</b>	<b>2/1</b>
<b>Биология</b>	<b>1/4</b>	<b>1/3</b>	<b>0/1</b>	<b>0/0</b>
<b>Обществознание</b>	<b>16/15</b>	<b>2/4</b>	<b>11/9</b>	<b>3/2</b>
<b>Физика</b>	<b>8/8</b>	<b>7/7</b>	<b>1/1</b>	<b>0/0</b>
<b>История</b>	<b>1/2</b>	<b>0/0</b>	<b>1/1</b>	<b>0/1</b>
<b>Химия</b>	<b>0/3</b>	<b>0/3</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>
<b>МП</b>	<b>21/28</b>	<b>3/15</b>	<b>18/13</b>	<b>0/0</b>
<b>Русский язык</b>	<b>30/40</b>	<b>7/1</b>	<b>14/31</b>	<b>9/8</b>

**Ежегодно школа выпускает обучающихся, награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении»**

Учебный год	Количество выпускников	Количество медалистов	% от количества выпускников
2020-2021	58	11	19
2021-2022	30	7	23
2022-2023	40	3	7,5

Все медалисты по итогам ЕГЭ подтвердили оценки промежуточной аттестации по основным предметам и предметам по выбору.

**Средние баллы ГИА-9 2022/2023.**

<i>предмет</i>	<i>количество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средняя отметка</i>
<b>русский язык</b>	77/84	26/27	4/4
<b>Математика</b>	77/84	15/18	4/4

**Средние баллы ГИА в форме ОГЭ-9 2023 года.**

<i>предмет</i>	<i>количество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Средняя отметка</i>
<b>русский язык</b>	84	27	25,3	4
<b>Математика</b>	84	18	12	4
<b>Английский язык</b>	9	53	48	4
<b>Информатика</b>	53	12	9,9	4

<b>Физика</b>	27	25	24,6	4
<b>Обществознание</b>	41	24	22	4
<b>Химия</b>	7	27	27,9	4
<b>География</b>	8	18	19,2	3
<b>биология</b>	14	29	28,4	4
<b>История</b>	2	33	32,9	5
<b>литература</b>	3	31	29	4

**Выводы:**

Анализ полученных результатов ГИА показал, что полученные итоги по всем предметам выше средних показателей по району.

От 81 до 100 баллов набрали 13 человек.

От 61 до 80 баллов – 64 человека.

Тем не менее, есть предметы, по которым обучающиеся показали низкие результат. Это предметы: биология, химия.

**На основании анализа результатов ГИА 2023 года:**

1. Вопросы повышения качества подготовки выпускников включены в планы работы всех предметных МО учителей, методического совета школы.
2. Спланировано повышение квалификации учителей с учетом профессиональных дефицитов.
3. Разработана дорожная карта по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
4. Вопросы подготовки к ГИА включены в план внутришкольного контроля.
5. Организована работа с обучающимися 10-11 классов по индивидуальным образовательным маршрутам.
6. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

## 5. Трудоустройство выпускников

### 5.1. Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов 2022-2023 учебный год

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Другое*
	высшего образования				профессионального образования (программы среднего профессионального образования)				профессионального образования (программы профессионального обучения)										
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион			
40	36/90	3	30	3	2/5	0	2	0	0	0	0	0	2/5	0	2	0	0	0	0

### 5.2. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	в образовательные организации по программам среднего профессионального образования (число/%)	в образовательные организации по программам профессионального обучения (число/%)			
84	59/70	24/29	0	0	0	1/1

**5.3. Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года.  
Соотнесение численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе,  
и поступивших на обучение в образовательные организации  
высшего и профессионального образования  
по специальностям данных профилей**

Технологический		Социально экономический		Гуманитарный		Естественнонаучный	
обучались	Поступили по профилю	обучались	Поступили по профилю	обучались	Поступили по профилю	обучались	Поступили по профилю
17	15	3	3	17	17	3	3

**Выводы:**

Анализ результатов работы по индивидуальным образовательным маршрутам показал, что процент выпускников, поступивших в высшие учебные заведения в соответствии с профилем обучения в школе высокий:

из 40 выпускников в 2023 году обучение в ВУЗе в соответствии с выбранным в школе профилем продолжили 36 человек (90%), что говорит об эффективной работе в рамках предпрофильной подготовки (8-9 классы).

**6. Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В марте, апреле 2023 года обучающиеся 4-8,11-х классов школы принимали участие в ВПР по учебным предметам.

Цель проведения работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки и объективность оценивания в процессе текущей и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты Всероссийских проверочных работ.**

Предмет	Класс	ВПР 2022-2023 осень		ВПР 2023-2024 весна	
		Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %
математика	4	100	96	100	92
Русский язык	4	100	89	100	83
Окружающий мир	4	100	98	100	93
Математика	5	97	82	100	89
Русский язык	5	93	82	97	80
биология	5	100	82	100	95
история	5	94	76	100	88
Математика	6	93	61	95	85
Русский язык	6	92	56	93	71
биология	6	100	69	98	89
география	6	100	88	100	88
Обществознание	6	100	73	100	86
история	6	98	62	97	72
математика	7	90	51	95	66



<b>Русский язык</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>70</b>	<b>95</b>	<b>63</b>
<b>биология</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
<b>Английский язык</b>	<b>7</b>	<b>79</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>70</b>
<b>история</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>81</b>
<b>обществознание</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>96</b>	<b>92</b>
<b>география</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>85</b>	<b>41</b>
<b>физика</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>82</b>
<b>математика</b>	<b>8</b>	<b>98</b>	<b>79</b>	<b>96</b>	<b>59</b>
<b>Русский язык</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>63</b>
<b>биология</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>29</b>
<b>география</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
<b>обществознание</b>	<b>8</b>	<b>99</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>35</b>
<b>история</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>93</b>
<b>физика</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>89</b>
<b>химия</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>89</b>

По результатам проведенного анализа составлена подробная справка, сделаны выводы, поставлены задачи перед педагогическим коллективом.

#### Типичные ошибки по предметам:

предмет	Типичные ошибки
Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нахождение части числа, нахождение числа по его части;</li> <li>-выполнение геометрических построений;</li> <li>-логические рассуждения, доказательства утверждений, решение различных задач.</li> <li>-решение алгоритмических задач: на движение, проценты;</li> <li>- задачи практического содержания, свойства угла в прямоугольном треугольнике.</li> <li>- задачи на линейную функцию, повышенного уровня сложности.</li> <li>- перевод квадратных сантиметров в метры квадратные, вычислительные навыки.</li> <li>- материал на линейную функцию и прямоугольный треугольник.</li> <li>- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;</li> <li>- представлять о простейшие вероятностные модели;</li> <li>- использовать функциональные понятий, функционально-графические представления моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры.</li> </ul>
Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наибольшую трудность у детей вызывают задания, в которых нужно сформулировать основную мысль текста.</li> </ul>

	<p>Учащимся сложно выделить главную мысль и определить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.</li> <li>- объяснять условия выбора орфограммы.</li> <li>- морфологический анализ слова.</li> <li>- отличать деепричастный и причастный обороты.</li> <li>- правописание производных предлогов обычно вызывает затруднения у обучающихся.</li> <li>- грамматические ошибки в предложениях допускает большое количество учащихся.</li> <li>- определении главной мысли текста у большей части обучающихся вызвало затруднение.</li> <li>- анализ текста, формулирование основной мысли.</li> <li>- выполнение фонетического, морфологического разборов слов и синтаксического разбора предложения;</li> <li>- определение предложений с прямой речью, постановка знаков препинания в них, неумение составлять схемы предложений с прямой речью;</li> <li>- постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами, обращениями.</li> </ul>
Биология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы, наблюдать и описывать биологические процессы и явления;</li> <li>- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;</li> <li>- наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.</li> <li>- слабо сформированы навыки работы с рисунками.</li> <li>- слабо сформированы навыки классификации объектов разных царств.</li> </ul>
Английский язык	<p>В данной работе типичные ошибки можно выделить в задании по аудированию, где необходимо было услышать конкретную информацию по заданной теме, а не общий смысл текста.</p> <p>В задании по чтению некоторые учащиеся не смогли совместить информацию, данную в тексте с заголовком, следовательно, причинно-следственные связи недостаточно сформированы, как и синонимический ряд существительных.</p> <p>В лексико-грамматическом задании больше ошибок было сделано как раз в задании, связанном с лексикой.</p> <p>В заданиях устной части основные ошибки были в произношении слов (задание на чтение текста вслух). В описании фотографии по плану три учащиеся, которые получили меньший балл, дали ответ, состоящий меньше, чем 7 развернутых предложений или были допущены ошибки в грамматике.</p>

география	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в обозначении точек на карте по заданным координатам;</li> <li>- в объяснении причин разницы во времени в разных частях Земли;</li> <li>- в анализе географического текста;</li> <li>- невнимательность при заполнении карты</li> <li>- в определении основных географических закономерностей климатов Земли и в установлении соответствия климата и природных зон;</li> <li>- в определении природного явления по схемам;</li> <li>- в определении особенностей материков Земли и их основной географической номенклатуре.</li> <li>- в вычислении и сопоставлении времени в разных частях Земли</li> <li>- в определении географического положения России относительно других стран, в ранжировании страны по протяженности границ с Россией на основе анализа диаграмм;</li> <li>- незнание географической номенклатуры, в определении географических координат и в определении расстояний между точками с помощью координат;</li> <li>- в определении климатограмм и сопоставлении их с кратким текстом;</li> <li>- к работе с текстом по определению природных зон многие уч-ся просто не приступили.</li> <li>- в анализе статистических данных и чтении графиков о населении России.</li> </ul>
обществознание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование на уроках обществоведческих терминов и понятий.</li> <li>- объяснить учащимся правила государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны.</li> <li>- Обратить внимание учащихся на достижения российского народа, осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.</li> </ul>
история	<ul style="list-style-type: none"> <li>-неумение использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств;</li> <li>-устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы; объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории;</li> <li>-реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины, родного края.</li> </ul>
физика	<p>Непрочное знание формул, законов.          Расчётные ошибки (перевод в СИ).          Не умеют объяснять закономерности.</p>
химия	<p>Решение задач на нахождение массовой доли элемента.          Задача на расчет физиологической нормы потребления в продуктах питания.</p>

### На основе анализа результатов ВПР намечена работа:

1. Рассмотреть итоги ВПР 2024 года на заседаниях школьных методических объединений.
  2. Спланировать проведение школьных практикумов «Отработка типичных ошибок ВПР», «Критериальное оценивание ВПР» по учебным предметам.
  3. Продолжить реализацию планов профессионального развития и повышения квалификации учителей-предметников, систему адресной методической помощи.
  4. Включить в план ВСОКО на 2023-2024 учебный год:
- Контроль индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися «группы риска» по итогам анализа ВПР-2023 с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся.
  - Планирование работы в 1-м полугодии 2023-2024 учебного года по освоению программы по учебным предметам с учетом анализа ошибок, допущенных в ВПР-2023, с целью обеспечения повышения качества образовательных результатов основного общего образования.
    5. Обеспечить освоение программ в 4-8 классах на базовом уровне всеми обучающимися класса.
    6. Обеспечить объективное оценивание предметных результатов в соответствии с локальными нормативными актами.

### 7. Результаты участия учащихся школы в конкурсах за 2023 год

Уровень	Количество участников	победители	призеры
Муниципальный уровень	303	73	97
Региональный уровень	44	13	14
Всероссийский уровень	40	2	-

### Результаты участия в конкурсах в сравнении за 2 года

Уровень участия	2022 год			2023 год		
	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский
Участие	284	93	4	303 (больше на 9)	44	40 (больше на 36)
Победители	36	29	3	73 (больше на 37)	13	2
призеры	84	8	-	97 (больше на 13)	14 (больше на 6)	-

### Результаты участия учащихся школы в спортивных соревнованиях в 2023 году

Уровень	Количество участников	победители	призеры
Муниципальный уровень	267	124	81
Региональный	92	23	22

уровень			
<b>Всероссийский уровень</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	

### Результаты участия в соревнованиях в сравнении за 2 года

Уровень участия	2022 год			2023 год		
	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский
<b>Участие</b>	<b>277</b>	<b>113</b>	-	267	<b>92</b>	<b>12</b> (больше на 12)
<b>Победители</b>	96	26	-	124 (больше на 28)	23 (больше на 3)	4
<b>призеры</b>	93	50	-	81	22	-

#### Выводы:

По итогам участия в конкурсах и соревнованиях в 2023 году наблюдается увеличение количества победителей и призеров на муниципальном и региональном и Всероссийском уровне по сравнению с 2022 годом, что является результатом работы коллектива по реализации основной общеобразовательной программы и рабочей программы воспитания.

### 8. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

С 09.11.23 по 15.12.23 был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В данном этапе приняли участие школьники с 5 по 11 класс, всего –370участников (в прошлом году-344). Олимпиады были проведены по 21 учебным предметам. Победителями и призерами стали 21/80 (**20/56** в прошлом году) участников соответственно. Больше всего победителей и призеров по математике-12, обществознанию-8, литературе-8, праву-9, физической культуре-7. В олимпиаде по технологии отсутствуют победители и призеры. Охват физических лиц на муниципальном этапе ВОШ от числа учащихся 5-11 классов – **69%**.

По результатам олимпиады среди школ района КСОШ №3 находится на 2 месте с отрывом от первого места в 4 балла.

Уровень участия	2022 год			2023 год		
	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский
<b>Участие</b>	344	26	<b>1</b>	370	12	
<b>Победители</b>	20	1	-	21	1	1
<b>призеры</b>	56	6	-	80	6	

**Выводы:** По результатам Всероссийской олимпиады школьников в общем зачете Школа занимает третье место среди школ района.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы.

Реализация творческих, спортивных и интеллектуальных способностей обучающихся идет в рамках программы «Одаренные дети», научного общества «Эверест», индивидуальных образовательных маршрутов, исследовательской деятельности, школьного спортивного клуба «Юность», через внеурочную деятельность и дополнительное образование. Педагогический коллектив создаёт детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. В 2023 году по рекомендациям КОиПО Ленинградской области в школе открыт школьный олимпиадный центр, в котором опытные педагоги готовят школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровне.

В рамках национального проекта «Образование» 1 сентября 2023 года школе открыты кабинеты естественнонаучной и технологической направленности Центра «Точка роста».

Целью работы Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, а также для практической обработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Кабинеты центра «Точка роста» активно включены в учебный процесс, в них проводятся уроки биологии в 5-11 классах, физики в 7-11 классах, химии в 8-11 классах:

По данным программам в школе обучается 350 человек.

#### **В данном направлении на 2024 год остаются задачи:**

- продолжить работу по повышению компетенции педагогов школы в работе с одарёнными детьми (методическая поддержка, создание условий для повышения квалификации);
- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих развитие способностей одаренных детей: образовательные сессии в центре «Интеллект», популяризация участия в олимпиадах различного уровня;
- активизировать работу по раннему выявлению одаренных школьников и сопровождению их в течение всего олимпиадного и конкурсного движения
- вовлечение все большего количества детей в интеллектуальную, спортивную, творческую деятельность.
- использование ресурса центра «Точка роста» для развития интереса обучающихся, повышения качества обученности и результативности участия в ВОШ на всех этапах.

### **9. Работа по профориентации обучающихся.**

Система работы по профориентации охватывает обучающихся всех уровней образования.

В начальной школе это беседы, встречи с людьми разных профессий, проведение мероприятий с родителями, экскурсии.

В основной школе - встречи со специалистами предприятий, представителями учреждений СПО, психологические тестирования, работа по предпрофильному обучению, посещение ярмарки профессий, дни открытых дверей. Участие в региональной программе «Профстандарт».

В старшей школе это профильное обучение, встречи с представителями учреждений высшего образования и специалистами предприятий района, экскурсии на предприятия и в учреждения высшего образования на дни открытых дверей. Участие в региональной программе «Профстандарт».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности 6-11 классов включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

## 10. Материально-техническое обеспечение школы

Школа имеет необходимую материально-техническую базу, на развитие которой привлекаются средства муниципального и областного бюджетов.

### **Кабинеты начальной школы – 12**

(№101,102,103,104,105,106,107,108,202,203,204,205)

### **Кабинеты русского языка и литературы - 5**

(№305,306,307,405,403)

### **Кабинеты математики – 5**

(№ 401,402,406,407,408)

### **Кабинеты английского языка - 5**

(№211,301,302а,302б,303)

### **Кабинеты географии – 1 (404)**

### **Кабинеты истории -2 (304, 308)**

### **Кабинет ОБЖ (208)**

### **По 1 кабинету биологии (209), физики (212) и химии (210)**

### **Кабинет музыки - 1**

Уровень оснащения учебных кабинетов отвечает основным требованиям. Во всех кабинетах есть комплекты мультимедийного оборудования: проекционные экраны или мультимедийные доски, проекторы, компьютер для учителя.

### **Кабинет информатики, кабинеты ЦОС- 2**

(№206,207) В соответствии с требованиями СанПиН кабинеты оснащены специальной мебелью и компьютерами. Компьютеры, объединены в локальную сеть с выходом Интернет. В кабинетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, многофункциональные устройства для печати, компьютеры и ноутбуки для обучающихся.

**Кабинеты обслуживающего и технического труда** оснащены всем необходимым оборудованием и мебелью, в каждом кабинете имеется компьютер для преподавателя. Все станки и машины в исправном состоянии, соблюдены все правила безопасности. Оборудованы две мастерские для занятий техническим трудом (столярная и слесарная), они обе оснащены ученическими верстаками и стульями, токарными станками, сверлильным станком и заточным станком, а также стеллажами для общедоступных инструментов. Кабинет обслуживающего труда разделён на зоны: кулинария и швейное дело. В кабинете имеется 18 рабочих мест ученика и 1 рабочее место учителя, электрическая плита для уроков кулинарии, 10 электрических швейных машин.

### **Спортивные сооружения:**

**Спортивный зал** общей площадью 288,5 кв.м. в зале имеются баскетбольные кольца, шведские стенки, скамьи, маты весь необходимый спортивный инвентарь. Помещение для учителей оснащено компьютером с выходом в Интернет и МФУ.

### **Стадион:**

- футбольное поле
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- беговая дорожка
- игровая площадка
- полоса препятствий для занятий по ОБЖ

В образовательном учреждении создан Музей Боевой Славы, школьный спортивный клуб «Юность», волонтерский штаб «Бумеранг добра», первичная ячейка «Движение первых».

Выпускается школьная газета «Перемена». Функционируют специализированные кабинеты: психолога, медицинский и процедурный кабинет. В школе имеется актовый зал, оборудованный мультимедийным оборудованием.

### Организация горячего питания

Для обучающихся 1-4 классов и льготных категорий обучающихся организовано двухразовое горячее питание (завтраки, обеды); для обучающихся 5-11 классов – обеды. Стоимость завтрака – 45 рубля, стоимость обеда – 92 рубля. Столовая рассчитана на 222 посадочных места. Питание организовано ИП «Смирнов И.А.». Создана бракеражная комиссия, организован общественный контроль качества горячего питания. В столовой есть журнал общественного контроля.

**Библиотека.** Помещение школьной библиотеки находится на 2 этаже, состоит из читального зала, помещения со стеллажами и двух подсобных помещений. Читальный зал рассчитан на 25 мест. Имеется три компьютера с выходом в Интернет и МФУ. График работы библиотеки: Понедельник-пятница 08.00-16.30.

Общий фонд библиотеки	24913
Художественная литература	10198
Учебники и учебные пособия	14742
Методическая литература	147
Справочно-энциклопедическая литература	2740
Компакт-диски по предметам школьного курса	1 комплект
Видеофильмы	43

Подробно ознакомиться с материально-техническим оснащением школы можно на сайте в разделе **Сведения об образовательной организации/ материально-техническая оснащенность** <https://school3.kngcit.ru/images/sveden/objects/01.pdf>

### Освоение средств, выделенных на выполнение муниципального задания

<b>Местный бюджет</b>	
Коммунальные услуги	8 808 964,83
содержание имущества	538 190,66
Налог на имущество	584 724,50
Земельный налог	257 992,00
Прочие расходы (страхование, охрана, фильтрующие элементы, замер сопротивления изоляции и т.д.)	1 778 712,42
	<b>11 968 584,41</b>
<b>Областной бюджет</b>	
Зарплата	46 653 714,83
Начисления на з.пл	14 149 982,59
Основные средства (мебель, техника, флашток, акустика в актовый зал, электронный тир, комплекты физики ОГЭ)	3 696 835,19
Услуги связи	65 000,00



Лицензии, медосмотры, ведение бухучета, организация горячего питания	2 071 074,00
Канцтовары, хозтовары, антисептики	284 027,00
Грамоты, медали, аттестаты	48 000,00
	<b>66 968 633,61</b>
<b>Целевые субсидии</b>	
Предоставление питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией его стоимости) обучающимся в муниципальных образовательных учреждениях, а также в частных общеобразовательных организациях (ОБ)	1 830 000,00
Реализация мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений (МБ)	807 400,00
Выполнение мероприятий по предписаниям в учреждениях образования (МБ)	1 977 000,00
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, в рамках федерального и областного бюджета	4 865 800,00
	<b>9 480 200,00</b>

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и Планом внутренней системы оценки качества образования. Цель действия ВСОКО: установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг.

### Выводы:

В 2023 году была проведена работа:

- По формированию единой системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования, достижения корреляции результатов промежуточной аттестации, ВПР и итоговой аттестации;
- По формированию ресурсной базы и обеспечению функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
- Проведен анализ степени готовности ОО к внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Проведена работа по разработке ООП НОО, ООО, и рабочих программ по предметам.

Задачи на 2024 год:

- Продолжить разработку единой системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно и объективно оценивать результаты качества образования.
- Реализация «Дорожной карты» внедрения в образовательно-воспитательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Продолжить реализацию «Дорожной карты» введения компонента «функциональная грамотность» в образовательные программы школы.

## **12. Результаты реализации программы развития.**

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям Ф3-273 «Об образовании», СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
5. Не менее 75 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 70 % педагогов транслируют опыт работы на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. 100% реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех уровнях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11. Отмечается повышение среднего балла по предметам.
10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
12. 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
13. В школе реализуется программа работы с одаренными детьми (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
14. не менее 75 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

### **Выводы:**

Результаты реализации программы развития показали её результативность: высокий процент вовлеченности педагогических работников, работа коллектива в инновационном режиме, обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими ресурсами, создание условий в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса, удовлетворенность родителей и обучающихся качеством преподавания и условиями обучения.

В рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России в ноябре 2023 года школа прошла процедуру самодиагностики по более 120 показателям деятельности общеобразовательной организации, обеспечивающим качественное образование. В результате самодиагностики получены рекомендации, на основании которых разработана программа развития школы на 2024-2027 годы «Современная школа».

Школа Минпросвещения России – это проект Министерства просвещения Российской Федерации, предполагающий развитие школ в центры образования, воспитания и просвещения, объединяющие территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Реализации программы развития «Современная школа» позволит использовать полученные показатели как в качестве инструмента оценки собственного текущего состояния, так и в качестве ориентиров в совершенствовании деятельности и развития.

### 13. Показатели деятельности школы в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	861 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	352 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	422 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	580 человек/68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/7.5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	816 человек/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	576 человек/74%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	140 человек/16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	861
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся.	91 человек/11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек/10%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43человека/83%
1.29.1	Высшая	34 человек/59%
1.29.2	Первая	9 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	57
1.30.1	До 5 лет	6 человек/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человека/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53человека/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	40,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	861 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2052,3 кв.м

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

В процессе самообследования проведена оценка качества образовательных результатов, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, промежуточные результаты реализации программы развития, основные показатели деятельности школы.

#### **Задача на 2024 год по итогам самообследования:**

Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой НОО, ООО и СОО, обновленными ФГОС, задачами программы развития школы, запросом семьи и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья.

Директор школы

Г.Г. Невская