**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3**
**с углублённым изучением отдельных предметов»**
(МБОУ КСОШ №3)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сетификат: 7E DE 1F CD 81 CA BA 41 ED DD
Владелец: Невская Галина Григорьевна
Действителен: 19/05/2021 по 19/05/2026

**Рассмотрен** на заседании
педагогического совета
Протокол от 21.03.2023. 6

**Утверждены** приказом
*МБОУ «КСОШ №3»*
*№ 158 от «29» марта 2023 года*

***РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***
***МБОУ «КСОШ №3»***
***За 2022 год***

***КИНГИСЕПП***

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации:

**Исторические сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» первоначально создана на основании решения № 458 от 22.08.1978г как Кингисеппская средняя школа № 3 Кингисеппским городским исполнительным комитетом.

На основании приказа Комитета по образованию № 86 от 18.02.2000 года Кингисеппская средняя школа № 3 переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3».

На основании Постановления главы МО «Кингисеппский район» № 605 от 28.05.2004 года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3» переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов».

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «КСОШ №3»)** |
| Руководитель | Невская Галина Григорьевна |
| Адрес организации | 188480, Ленинградская область<br>г. Кингисепп, ул. Большая Советская, д. 34 |
| Телефон, факс | тел. 8-(813-75)-27603 |
| Адрес электронной почты | school3@kngcit.ru |
| Сайт организации | https://school3.kngcit.ru/index.php |
| | |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район»<br>Ленинградской области |

**миссия образовательной организации**

Достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие учащихся и личностный рост

**воспитательно-образовательные цели**

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма, гражданской ответственности, трудолюбия,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

| № | Должность | Ф.И.О. | направление и виды деятельности | Образование | Стаж | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | административный | педагогический |
| 1. | Заместитель директора по УВР | Архипова Нелли Александровна | курирует 9-11 классы, работу учителей и преподавание предметов:<br>• математика<br>• информатика<br>• физика<br>• химия<br>• биология | Псковский ГПИ им. С.М. Кирова | С 01.09.2016.<br>7 лет | 17 лет |
| 2. | Заместитель директора по УВР | Васильева Елена Владимировна | Курирует 5-8 классы, работу учителей и преподавание предметов:<br>• русский язык<br>• литература<br>• география<br>• ОБЖ<br>• английский язык | ЛГУ им. А.С. Пушкина | С 01.09.2017.<br>6 лет | 22 года |
| 3. | Заместитель директора по УВР | Маркова Елена Александровна | Курирует работу учителей и преподавание предметов<br>• искусство<br>• физическая культура<br>• технология<br>• история<br>• обществознание<br>Отвечает за воспитательную работу в школе. | ЛГОУ | С 01.09.2008.<br>15 лет | 31год |
| 4. | Заместит | Филинова | Курирует:<br>- работу учителей | РГПУ им. | С 01.09.2011. | 32 года |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ель директора по УВР | Наталья Викторовна | начальных классов и тьюторов<br>- преподавание учебных предметов и внеурочную деятельность в начальных классах<br>Является заместителем директора по безопасности | А.И. Герцена | 12 лет | |

Взаимозаменяемость заместителей директора на время отсутствия :

Архипова Н.А. – Васильева Е.В.

Маркова Е.А – Филинова И.А.

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

| | |
|---|---|
| Устав учреждения | УТВЕРЖДЕН постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 11.12.2015 года № 2737 |
| ОГРН | 10247014227211 |
| Дата регистрации | 29.09.2015 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | Серия 47 №003056904 05.10.1998. |
| Дата создания учреждения | 1978 год |
| Лицензия | серия 47Л01 № 0001952 Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 16.11.2016. Бессрочнно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 47А01 № 0000794. Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 24.11.2016. До 24.05.2027. |
| Образовательная программа НОО | Принята решением педсовета 30.08.2021. Протокол № 1<br>Приказ МБОУ «КСОШ №3» от 30.08.2021. № 319 |
| Образовательная программа ООО | Принята решением педсовета 30.08.2022 30.08.2022. Протокол № 1<br>Приказ МБОУ «КСОШ №3» |
| Образовательная программа СОО | Принята решением педсовета 30.08.2021. Протокол № 1<br>Приказ МБОУ «КСОШ №3» от 30.08.2021. № 319 |

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

**Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность.**

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ трех уровней общего образования

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

| **Наименование органа** | **Функции** |
|---|---|
| Директор | Является единоличным исполнительным органом Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Школы. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>- развития образовательной организации<br>- основные направления развития Школы;<br>- финансово-хозяйственной деятельности;<br>- материально-технического обеспечения.<br>Согласует представление педагогических работников к наградам и другим видам поощрений. |
| Педагогический совет | Рассматривает вопросы:<br>- разработки образовательных программ,<br>- регламентации образовательных отношений,<br>- выбора содержания образования учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания,<br>- аттестации и повышения квалификации педагогических работников,<br>Согласует локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;<br>Согласует результаты самообследования. |

| | |
|---|---|
| | Согласует программу развития учреждения. |
| Методический совет | Разрабатывает общее направление методической и экспериментальной работы.<br>Осуществляет контроль над качественным выполнением учебных планов и программ. |
| Совет старшеклассников | Привлекает учащихся к участию в общественной жизни гимназии.<br>Представляет права и интересы обучающихся в процессе разработки, принятия и реализации локальных нормативно-правовых актов гимназии.<br>Поддерживает инициативы, направленные на создание и развитие ученического самоуправления в гимназии.<br>Организует совместную работу с социальными партнерами, ветеранами, родителями учащихся школы. |
| Родительский комитет | Организация работы с родителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.<br>Содействие администрации в совершенствовании условий обучающихся, защите их законных прав и интересов, организация и проведение общешкольных мероприятий. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка<br>- принимает Коллективный договор между администрацией<br>- принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность школы<br>- рассматривает иные вопросы, отнесённые к компетенции Общего собрания работников<br>- принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность школы<br>- рассматривает иные вопросы, отнесённых к компетенции Общего собрания работников. |

Сложившаяся в школе система управления, позволяет комплексно подходить к управлению образовательной организацией. Все элементы системы управления взаимосвязаны и направлены на решение текущих и перспективных вопросов, достижение целей образовательно-воспитательного процесса.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений определен положением «О порядке разработки и принятия локальных нормативных актов». ЛНА, затрагивающие права и интересы обучающихся принимаются с учетом мнения родителей и обучающихся.

Коллегиальным органом общественного управления Школы является Управляющий совет.

Управляющий совет определяет основные направления Программы развития Учреждения, компонент общеобразовательного учреждения в составе реализуемого федерального

государственного образовательного стандарта общего образования и иных значимых составляющих общеобразовательного процесса.

Родительский комитет школы является совещательным органом. Заседания родительского комитета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года за неделю до проведения родительских собраний по классам. Информация передается родителям в классы членами родительского комитета. Кроме того

**Схема структуры управления**

Школа работает в режиме развития. Является активным участником инновационных процессов и реализует свою деятельность в рамках приоритетного проекта «Образование».

План учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован полностью. Анализ выполнения образовательной программы школы, рабочих программ педагогов (планов воспитательной работы) проводится заместителями директора в конце учебного года. Справки по анализу с конкретными выводами и предложениями составляются по результатам анализа и обсуждаются с педагогами на предметных МО. До сведения родителей доводятся на общешкольном родительском комитете.

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей и классных руководителей (МО):**

- МО учителей начальных классов школы
- МО учителей социально-гуманитарного цикла

- МО учителей иностранного языка
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ
- МО классных руководителей.

Единое образовательно-воспитательное пространство школы составляет учебная деятельность, дополнительное образование, внеурочная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе созданы научное общество учащихся «Эверест», школьный спортивный клуб «Юность», Музей Боевой Славы, многочисленные кружки художественно-эстетической направленности.

Проводится активная работа по патриотическому вспитанию школьников. Наряду с традиционными мероприятиями, в школе созданы отряды «Волонтеры», «Юнармия», Орлята России», «Движение первых».

## 3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий.

Общеобразовательная программа **начального общего образования** направлена на реализацию федерального государственного образовательного на уровне начального общего образования (Нормативный срок освоения – 4 года);

Общеобразовательная программа **основного общего образования** направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования. Программа обеспечивает как базовый, так и углубленный уровень изучения предметов: математика и английский язык. (Нормативный срок освоения – 5лет);

Общеобразовательная программа **среднего общего образования**, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования, в рамках профильного обучения по индивидуальным образовательным маршрутам. (Нормативный срок освоения – 2 года).

### 3.1. Сведения об обучающихся школы

**На 28.12.2022**

| **Количественный состав** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** | **Итого** |
|---|---|---|---|---|
| **1.** Всего классов - комплектов | 12 | 15 | 3 | 30 |
| **2.** Всего обучающихся | 355 | 440 | 72 | 867 |
| **3.** Средняя наполняемость | 29,5 | 29.3 | 24 | 27.6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обучающихся в классах | | | | |
| **4. Из них:** | | | | |
| **1**. Классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них | 12/355 чел | 11/320 | - | 23/675 чел. |
| 2. Классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них | - | 5/120 чел | 3/72 чел | 8/192 чел. |

## 3.2. **Социальный паспорт школы**

| **№ п\п** | **Категории** | Количество |
|---|---|---|
| **1.** | Всего учащихся | 861 |
| | Из них 1 -4 классы | 350 |
| | Из них 5-9 классы | 439 |
| | Из них 10-11 классы | 72 |
| 2. | Детей из полных семей | 724 |
| 3. | Дети из многодетных семей | 101 |
| 4. | Малообеспеченные семьи | 40 |
| 5. | Детей из семей «группы риска» | 7 |
| 6. | Дети инвалиды | 1 |
| 7. | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 |
| 8. | Дети сироты, находящиеся в детском доме | 0 |
| 9. | Дети сироты, опекаемые | 1 |
| 10. | Дети из неполных семей | 137 |
| 11. | Дети из семей мигрантов (беженцы и вынужденные переселенцы) | 1 |
| 12. | Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации | 0 |
| 13. | Дети с ОВЗ | 5 |
| 14. | Дети, состоящие на учете в ОВД | 4 |
| 15. | Дети, требующие особого педагогического внимания и контроля | 14 |
| 16. | Дети, условно осуждённые | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| 17. | Дети, прописанные в СПб и других городах | 9 |
| 18 | Дети, не являющиеся гражданами России | 4 |

### 3.3. Результаты освоения обучающимися школы программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (данные на 31 мая 2022 г.)

| Программа обучения | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % |
| программа начального общего Образования **(1 классы)** | 84 | 84 | 100% | Безотметочное обучение | | | |
| программа начального общего образования **(2-4 классы)** | 265 | 265 | 100% | 159 | 60 % | 53 | 20% |
| программа основного общего образования **(5-9 классы)** | 444 | 444 | 100% | 191 | 43% | 51 | 11% |
| программа среднего общего образования **(10-11 классы)** | 72 | 72 | 100% | 40 | 56% | 13 | 18% |
| Итого по Школе | 865 | 865 | 100% | 390 | 53% | 117 | 16% |

Средний уровень качества знаний обучающихся в среднем по школе составляет 65,2%, что выше показателя, заявленного в муниципальном задании на 2021-22 учебный год (64%). Но анализ показал, что на уровне ООО уровень качества ниже заявленного в муниципальном задании (54,8%), что, несомненно, ставит перед коллективом задачи по повышению уровня качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования.

### 3.4. Сведения о педагогических кадрах.

| **№ п\п** | **П о к а з а т е л ь** | **Всего человек** | **% к общему числу педагогических работников** |
|---|---|---|---|
| 1. | Численность педагогических работников | 56 | |
| | Педагогов | 52 | 93% |
| 2. | Имеют образование:<br>- Высшее | 50 | 96% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - Высшее (педагогическое)<br>- Среднее специальное | 49<br>6 | 94%<br>12% |
| 3. | Имеют квалификационные категории:<br>- высшую<br>- первую<br>- соответствие занимаемой должности<br>- молодые специалисты<br>**2021-2022** | <br>36<br>7<br>10<br><br>2 | <br>69%<br>11%<br>16%<br><br>4% |
| 4. | Стажевые группы:<br>До 3-х лет<br>3-5 года<br>5-10 лет<br>10-20 лет<br>Свыше 20 лет | <br>4<br>2<br>3<br>3<br>46 | <br>7%<br>3,5%<br>6%<br>7%<br>88% |
| 5. | Возрастные группы:<br>20-30 лет<br>30-40 лет<br>40-50 лет<br>50-60 лет<br>60 лет и больше | <br>4<br>5<br>14<br>17<br>17 | <br>7%<br>10%<br>27%<br>33%<br>33% |

**Учителя, имеющие звания и награды**

| | |
|---|---|
| Заслуженный учитель РФ | 1 |
| Почетный работник образования РФ | 2 |
| Отличник народного просвещения РФ | 3 |
| Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 18 |
| | |

## 4. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2022 год

С мая по июль 2022 года проведена государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов за 2021-2022 учебный год.

30 выпускник 11 классов прошли государственную итоговую аттестации в формате ЕГЭ. Сдавались обязательные предметы: русский язык и математика. И предметы по выбору учащихся.

77 выпускников 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ.

**Средние баллы ЕГЭ 2021/2022 (в сравнении с прошлым годом)**

| *предмет* | *количество* | *По школе* | *По району* |
|---|---|---|---|
| **русский язык - 30** | **56/30** | **73/73** | **73,1/70,2** |
| **Математика - 21** | **49/21** | **68/68** | **63,3/64** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Обществознание - 16** | **17/16** | **70/72** | **63/68,6** |
| **Биология - 1** | **4/1** | **68/44** | **59,1/51,5** |
| **английский язык - 6** | **11/6** | **75/78** | **72,3/72,8** |
| **География - 2** | **0/2** | **0/63** | **68,7** |
| **Информатика - 5** | **13/5** | **69/67** | **74/73,8** |
| **Физика - 8** | **21/8** | **62/52** | **60,8/57,9** |
| **История - 1** | **4/1** | **70/65** | **63,9/61,3** |
| **Литература - 2** | **1/2** | **80/78** | **64,1/69,3** |

**Результаты по предметам**

| **Предмет/чел.** | **От 0 до 60** | **От 61 до 80** | **От 81 до 100** |
|---|---|---|---|
| **Литература/2** | **0** | **1** | **1** |
| **Информатика/5** | **1** | **3** | **1** |
| **Английский язык/6** | **1** | **3** | **2** |
| **Биология/1** | **1** | **0** | **0** |
| **Обществознание/16** | **2** | **11** | **3** |
| **Физика/8** | **7** | **1** | **0** |
| **История/1** | **0** | **1** | **0** |
| **МП/21** | **3** | **18** | **0** |
| **Русский язык** | **7** | **14** | **9** |

Анализ показал, что результаты ЕГЭ по всем предметам выше показателей по району. От 81 до 100 баллов набрали 16 человек, от 61 до 80 баллов – 52 человека.

Тем не менее, есть предметы, по которым обучающиеся показали низкие результат. Это предметы: биология, история.

**Ежегодно школа выпускает обучающихся, награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении»**

| Учебный год | Количество выпускников | Количество медалистов | % от количества выпускников |
|---|---|---|---|
| 2020-2021 | 58 | 11 | 19 |
| 2021-2022 | 30 | 7 | 23 |

Все медалисты по итогам ЕГЭ подтвердили оценки промежуточной аттестации по основным предметам и предметам по выбору.

**Средние баллы ГИА-9 2021/2022.**

| ***предмет*** | *количество* | *Средний балл* | *Средняя отметка* |
|---|---|---|---|
| **русский язык** | 71/77 | 25/26 | 4/4 |
| **Математика** | 71/77 | 16/15 | 4/4 |

**Средние баллы ГИА в форме ОГЭ -9 – 2022 года.**

| ***предмет*** | *количество* | *Средний балл* | *Средний балл по району* | *Средняя отметка* |
|---|---|---|---|---|
| **русский язык** | 77 | 26 | 24,9 | 4 |
| **Математика** | 77 | 15 | 11,5 | 4 |
| **Английский язык** | 23 | 47 | 42,9 | 4 |
| **Информатика** | 22 | 11 | 9,5 | 4 |
| **Физика** | 18 | 23 | 22 | 3 |
| **Обществознание** | 50 | 25 | 21,9 | 4 |
| **Химия** | 4 | 32 | 20,7 | 5 |
| **География** | 11 | 20 | 18,1 | 4 |
| **биология** | 23 | 27 | 24,2 | 4 |
| **Литература** | 1 | 31 | 32,9 | 4 |

**На основании анализа результатов ГИА 2022 года:**

1. Вопросы повышения качества подготовки выпускников включены в планы работы всех предметных МО учителей, методического совета школы.
2. Спланировано повышение квалификации учителей с учетом профессиональных дефицитов.
3. Разработана дорожная карта по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
4. Вопросы подготовки к ГИА включены в план внутришкольного контроля.
5. Организована работа с обучающимися 10-11 классов по индивидуальным образовательным маршрутам.
6. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

## 5. Трудоустройство выпускников

### 5.1. Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов 2021-2022учебный год

| Всего выпускников 11-х классов | Поступили в образовательные организации | | | | | | | | | | | | Трудоустроены | | | | Не трудоустроены | Российская армия | Другое* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | высшего образования | | | | профессионального образования (программы среднего профессионального образования) | | | | профессионального образования (программы профессионального обучения) | | | | | | | | | | |
| | Всего (число/%) | ЛО | СПб | Другой регион | Всего (число/%) | ЛО | СПб | Другой регион | Всего (число/%) | ЛО | СПб | Другой регион | Всего (число/%) | ЛО | СПб | Другой регион | | | |
| 30 | 28/93 % | 6 | 21 | 1 | 2/7% | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### 5.2. Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов 2021-2022учебного года

| Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов) | Поступили на дальнейшее обучение | | | Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%) | Не трудоустроены (число/%) | Другое* (число/%) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | в 10-е классы (число/%) | в образовательные организации по программам среднего профессионального образования (число/%) | в образовательные организации по программам профессионального обучения (число/%) | | | |
| 77/100% | 37/48% | 38/49% | 0 | 0 | 2/3 | 0 |

**5.3. Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов 2021-2022учебного года. Соотнесение численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе, и поступивших на обучение в образовательные организации высшего и профессионального образования по специальностям данных профилей**

| Физико-математический | | Социально экономический | | Социально-гуманитарный | |
|---|---|---|---|---|---|
| обучались | Поступили по профилю | обучались | Поступили по профилю | обучались | Поступили по профилю |
| 7 | 7 | 17 | 16 | 6 | 6 |
| | | | | | |

Из 30 выпускников в 2022 году обучение в ВУЗе в соответствии с выбранным в школе профилем продолжили 29 человек (97%), что говорит об эффективной работе в рамках предпрофильной подготовки (8-9 классы).

## 6. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В сентябре и октябре 2022 года обучающиеся 5-9,11-х классов школы принимали участие в ВПР по учебным предметам.

Цель проведения работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки и объективность оценивания в процессе текущей и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**Результаты Всероссийских проверочных работ за три года.**

| Предмет | Класс (на 2022-2023 год) | ВПР 2020-2021 осень | | ВПР 2020-2021 весна | | ВПР 2022-2023 осень | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Успеваемость% | Качество% | Успеваемость% | Качество% | Успеваемость% | Качество% |
| **математика** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **96** |
| **Русский язык** | **5** | | | | | **100** | **89** |
| **Окружающий мир** | **5** | | | | | **100** | **98** |
| **Математика** | **6** | **-** | **-** | **100** | **97** | **97** | **82** |
| **Русский язык** | **6** | | | **100** | **97** | **93** | **82** |
| **биология** | **6** | | | **100** | **97** | **100** | **82** |
| **история** | **6** | **-** | **-** | **-** | **-** | **94** | **76** |
| **Математика** | **7** | **95** | **78** | **90** | **59** | **93** | **61** |
| **Русский язык** | **7** | **100** | **77** | **96** | **66** | **92** | **56** |
| **биология** | **7** | **100** | **88** | **98** | **72** | **100** | **69** |
| **география** | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **88** |
| **Обществознание** | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **73** |
| **история** | **7** | **-** | **-** | **97** | **71** | **98** | **62** |
| **математика** | **8** | **84** | **49** | **90** | **47** | **90** | **51** |
| **Русский язык** | **8** | **93** | **64** | **86** | **51** | **93** | **70** |
| **биология** | **8** | **98** | **53** | **100** | **70** | **100** | **25** |
| **Английский язык** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **79** | **50** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **история** | **8** | **100** | **68** | **100** | **45** | **100** | **50** |
| **обществознание** | **8** | **-** | **-** | **100** | **58** | **100** | **52** |
| **география** | **8** | **-** | **-** | **100** | **78** | **100** | **76** |
| **физика** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **85** |
| **математика** | **9** | **88** | **47** | **97** | **65** | **98** | **79** |
| **Русский язык** | **9** | **93** | **57** | **96** | **66** | **100** | **91** |
| **биология** | **9** | **97** | **43** | **98** | **44** | **100** | **70** |
| **география** | **9** | **99** | **58** | **89** | **32** | **100** | **44** |
| **обществознание** | **9** | **98** | **57** | **99** | **69** | **99** | **58** |
| **история** | **9** | **96** | **40** | **100** | **82** | **100** | **64** |
| **физика** | **9** | **-** | **-** | **97** | **60** | **96** | **61** |
| **химия** | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** |

По результатам проведенного анализа составлена подробная справка, сделаны выводы, поставлены задачи перед педагогическим коллективом.

**Вывод по ВПР:**

**5 класс** - по итогам Всероссийских проверочных работ программа 5 класса недостаточно освоена по русскому языку, математике, биологии, истории, что требует организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы. По сравнению с ВПР-2021 итоги 2022 года имеют положительную динамику. На основе анализа результатов спланирована дальнейшая работа по объективности оценивания знаний обучающихся, использованию эффективных технологий, средств и методов обучения.

**6 класс** - по итогам Всероссийских проверочных работ программа 6 класса недостаточно освоена по русскому языку, математике, что требует организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы. По сравнению с ВПР-2021 итоги 2022 года имеют в основном положительную динамику, что связано с неправильно подобранными средствами обучения и контроля знаний. Спланирована дальнейшая работа по объективности оценивания знаний обучающихся, использованию эффективных технологий, средств и методов обучения.

**7 класс** - по итогам Всероссийских проверочных работ программа 7 класса недостаточно освоена по английскому языку во всех классах, что требует организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы. По сравнению с ВПР-2021 итоги 2022 года имеют положительную динамику, что связано с правильно подобранными средствами обучения и контроля знаний. Формат проведения работ по английскому языку, а также большой нагрузкой для обучающихся 7 классов дали отрицательную динамику. Спланирована дальнейшая работа, направленная на повышение объективности оценивания.

**8 класс** - по итогам Всероссийских проверочных работ результаты имеют положительную динамику, что связано с работой, проведенной по итогам анализа результатов предыдущего периода и правильно подобранными средствами обучения и контроля знаний.

**На основе анализа результатов ВПР намечена работа:**

1. Рассмотреть итоги ВПР 2022 года на заседаниях школьных методических объединений.
2. Спланировать проведение школьных практикумов «Отработка типичных ошибок ВПР», «Критериальное оценивание ВПР» по учебным предметам.
3. Продолжить реализацию планов профессионального развития и повышения квалификации учителей-предметников, систему адресной методической помощи.
4. Включить в план ВСОКО на 2022-2023 учебный год:

- Контроль индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися «группы риска» по итогам анализа ВПР-2022с целью устранения образовательных дефицитов обучающихся.

- Планирование работы в 1-м полугодии 2022-2023 учебного года по освоению программы по учебным предметам с учетом анализа ошибок, допущенных в ВПР-2022, с целью обеспечения повышения качества образовательных результатов основного общего образования.

5. Обеспечить освоение программ в 5-8 классах на базовом уровне всеми обучающимися класса.
6. Обеспечить объективное оценивание предметных результатов в соответствии с локальными нормативными актами.

## 7. Результаты участия учащихся школы в конкурсах за 2022 год

| Уровень | Количество участников | победители | призеры |
|---|---|---|---|
| **Муниципальный уровень** | **284** | **36** | **84** |
| **Региональный уровень** | **93** | **29** | **8** |
| **Всероссийский уровень** | **4** | **3** | **-** |

**Результаты участия в конкурсах в сравнении за 2 года**

| | **2021 год** | | | **2022 год** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Уровень участия | Муниципальный этап | Региональный этап | Всероссийский | Муниципальный этап | Региональ-ный этап | Всероссийский |
| **Участие** | 214 | 75 | - | 284 (больше на 70) | 93 (больше на 18) | **4** |
| **Победители** | 104 | 24 | - | 36 | 29 (больше на 5) | 3 |
| **призеры** | 65 | 36 | - | 84 (больше на 19) | 8 | - |

**Результаты участия учащихся школы в спортивных соревнованиях в 2022 году**

| Уровень | Количество участников | победители | призеры |
|---|---|---|---|
| **Муниципальный уровень** | **277** | **96** | **93** |
| **Региональный уровень** | **113** | **26** | **50** |

**Результаты участия в соревнованиях в сравнении за 2 года**

| | **2021 год** | | | **2022 год** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Уровень участия | Муниципальный этап | Региональный этап | Всероссийский | Муниципальный этап | Региональ-ный этап | Всероссийский |
| **Участие** | **214** | **75** | **-** | **277** (больше на 63) | **113** (больше на 38) | **-** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Победители** | 104 | 24 | - | 96 (больше на 8) | 26 (больше на 2) | - |
| **призеры** | 65 | 36 | - | 93 (больше на 28) | 50 (больше на 14) | - |

**По итогам участия в конкурсах и соревнованиях в 2022 году наблюдается увеличение количества победителей и призеров на муниципальном и региональном уровне по сравнению с 2021 годом, что является результатом работы коллектива по реализации основной общеобразовательной программы и рабочей программы воспитания.**

## 8. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

С 09.11.22 по 15.12.22 был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В данном этапе приняли участие школьники с 5 по 11 класс, всего – 344 человека (в прошлом году-358). Олимпиады были проведены по 20 учебным предметам. Победителями и призерами стали 20/56 (15/63 в прошлом году) участников соответственно. Больше всего победителей и призеров по обществознанию-7, русскому языку-9, математике-13. В олимпиадах по технологии, астрономии, экологии, географии отсутствуют победители и призеры. Охват физических лиц на муниципальном этапе ВОШ от числа учащихся 5-11 классов – 67% (65% -2021).

С 10 января по 22 февраля 2023 года был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. В данном этапе приняли участие школьники с 9 по 11 класс, всего – 26 участников. Из них призерами стали -5 человек.

| | **2021 год** | | | **2022 год** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Уровень участия | Муниципальный этап | Региональный этап | Всероссийский | Муниципальный этап | Региональный этап | Всероссийский |
| **Участие** | 358 | 24 | **1** | 344 | 26 | - |
| **Победители** | 15 | 1 | - | 20 | 1 | - |
| **призеры** | 63 | 6 | - | 56 | 6 | - |

По результатам Всероссийской олимпиады школьников в общем зачете Школа занимает третье место среди школ района.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы.

Реализация творческих, спортивных и интеллектуальных способностей обучающихся идет в рамках программы «Одаренные дети», научного общества «Эверест», индивидуальных образовательных маршрутов, исследовательской деятельности, школьного спортивного клуба «Юность», через внеурочную деятельность и дополнительное образование. Педагогический коллектив создаёт детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

**В данном направлении на 2022 год остаются задачи:**

- продолжить работу по повышению компетенции педагогов школы в работе с одарёнными детьми (методическая поддержка, создание условий для повышения квалификации);

- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих открытость информационного пространства по развитию олимпиадного движения (обновление банка данных одарённых школьников, своевременное информирование на сайте школы о проводимых олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных).
- вовлечение все большего количества детей в интеллектуальную, спортивную, творческую деятельность.

## 9. Материально-техническое обеспечение школы

Школа имеет необходимую материально-техническую базу, на развитие которой привлекаются средства муниципального и областного бюджетов.

**Кабинеты начальной школы – 12**
(№101,102,103,104,105,106,107,108,202,203,204,205)
**Кабинеты русского языка и литературы - 5**
(№305,306,307,405,403)
**Кабинеты математики – 5**
(№ 401,402,406,407,408)
**Кабинеты английского языка - 5**
(№211,301,302а,302б,303)
**Кабинеты географии – 1** (404)
**Кабинеты истории -2** (304, 308)
**Кабинет ОБЖ** (208)
**По 1 кабинету биологии (209), физики (212) и химии (210)**
**Кабинет музыки - 1**

Уровень оснащения учебных кабинетов отвечает основным требованиям. Во всех кабинетах есть комплекты мультимедийного оборудования: проекционные экраны или мультимедийные доски, проекторы, компьютер для учителя.

**Кабинет информатики, кабинеты ЦОС- 2**
(№206,207) В соответствии с требованиями СанПиН кабинеты оснащены специальной мебелью и компьютерами. Компьютеры, объединены в локальную сеть с выходом Интернет. В кабинетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, многофункциональные устройства для печати, компьютеры и ноутбуки для обучающихся.

**Кабинеты обслуживающего и технического труда** оснащены всем необходимым оборудованием и мебелью, в каждом кабинете имеется компьютер для преподавателя. Все станки и машины в исправном состоянии, соблюдены все правила безопасности. Оборудованы две мастерские для занятий техническим трудом (столярная и слесарная), они обе оснащены ученическими верстаками и стульями, токарными станками, сверлильным станком и заточным станком, а также стеллажами для общедоступных инструментов. Кабинет обслуживающего труда разделён на зоны: кулинария и швейное дело. В кабинете имеется 18 рабочих мест ученика и 1 рабочее место учителя, электрическая плита для уроков кулинарии, 10 электрических швейных машин.

**Спортивные сооружения:**

**Спортивный зал** общей площадью 288,5 кв.м. в зале имеются баскетбольные кольца, шведские стенки, скамьи, маты весь необходимый спортивный инвентарь. Помещение для учителей оснащено компьютером с выходом в Интернет и МФУ.

**Стадион:**

- футбольное поле
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- беговая дорожка
- игровая площадка

- полоса препятствий для занятий по ОБЖ

В образовательном учреждении создан Музей Боевой Славы, школьный спортивный клуб «Юность», волонтерский штаб «Бумеранг добра», первичная ячейка «Движение первых». Выпускается школьная газета «Перемена». Функционируют специализированные кабинеты: психолога, медицинский и процедурный кабинет. В школе имеется актовый зал, оборудованный мультимедийным оборудованием.

**Организация горячего питания**

Для обучающихся 1-4 классов и льготных категорий обучающихся организовано двухразовое горячее питание (завтраки, обеды); для обучающихся 5-11 классов – обеды. Стоимость завтрака – 42 рубля, стоимость обеда – 83 рубля. Столовая рассчитана на 222 посадочных места. Питание организовано ИП «Смирнов И.А.». Создана бракеражная комиссия, организован общественный контроль качества горячего питания. В столовой есть журнал общественного контроля.

**Библиотека.** Помещение школьной библиотеки находится на 2 этаже, состоит из читального зала, помещения со стеллажами и двух подсобных помещений. Читальный зал рассчитан на 25 мест. Имеется три компьютера с выходом в Интернет и МФУ. График работыбиблиотеки: Понедельник-пятница 08.00-16.30.

| | |
|---|---|
| Общий фонд библиотеки | 24913 |
| Художественная литература | 10198 |
| Учебники и учебные пособия | 14742 |
| Методическая литература | 147 |
| Справочно-энциклопедическая литература | 2740 |
| Компакт-диски по предметам школьного курса | 1 комплект |
| Видеофильмы | 43 |

Подробно ознакомиться с материально-техническим оснащением школы можно на сайте в разделе **Сведения об образовательной организации/ материально-техническая оснащенность** https://school3.kngcit.ru/images/sveden/objects/01.pdf

**Освоение средств, выделенных на выполнение муниципального задания**

| | |
|---|---|
| **Местный бюджет** | |
| Коммунальные услуги | 6 188 743,04 |
| содержание имущества | 874 692,08 |
| Услуги связи | 42 000,00 |
| Налог на имущество | 608 212,00 |
| Земельный налог | 351 556,00 |
| Прочие расходы (страхование, охрана, фильтрующие элементы, замер сопротивления изоляции и т.д.) | 1 691 189,5 |
| | **9 756 392.62** |
| | |
| **Областной бюджет** | |
| Зарплата | 40 156 769,19 |
| Начисления на з.пл | 12 187 774,30 |

| | |
|---|---|
| Основные средства (мебель, техника, флагшток, акустика в актовый зал, электронный тир, комплекты физики ОГЭ) | 2 622 964,06 |
| Услуги связи | 68 000,00 |
| Лицензии, медосмотры, ведение бухучета, организация горячего питания | 8 144 619,55 |
| Канцтовары, хозтовары, антисептики | 270 355,95 |
| Грамоты, медали, аттестаты | 23043,44 |
| | **63 473 526,49** |
| | |
| **Целевые субсидии** | |
| Предоставление питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией его стоимости) обучающимся в муниципальных образовательных учреждениях, а также в частных общеобразовательных организациях (ОБ) | 1 697 700,00 |
| Реализация мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей, проведение летней оздоровительной кампании (МБ) | 81 166,00 |
| Реализация мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений (МБ) | 530 090,00 |
| Выполнение мероприятий по предписаниям в учреждениях образования (МБ) | 1 843 700,00 |
| Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала | 40 000,00 |
| Проведение С-витаминизации третьих блюд в оздоровительных лагерях | 200,00 |
| Техническое сопровождение электронного и дистанционного обучения по адресам проживания детей-инвалидов | 4 780,00 |
| | **4 197 636,00** |

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и Планом внутренней системы оценки качества образования. Цель действия ВСОКО: установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг.

В 2022 году была проведена работа:

- По формированию единой системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- По формированию ресурсной базы и обеспечению функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
- Проведен анализ степени готовности ОО к внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Проведена работа по разработке ООП НОО, ООО, и рабочих программ по предметам.

Задачи на 2023 год:

- Продолжить разработку единой системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно и объективно оценивать результаты качества образования.
- Реализация «Дорожной карты» внедрения в образовательно-воспитательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Продолжить реализацию «Дорожной карты» введения компонента «функциональная грамотность» в образовательные программы школы.

## 11. Промежуточные результаты реализации программы развития.

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273 «Об образовании», СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 70 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
5. Не менее 75 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 65 % педагогов транслируют опыт работы на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. 100% реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех уровнях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11. Отмечается повышение среднего балла по предметам.
10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
12. 75 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
13. В школе реализуется программа работы с одаренными детьми (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
14. не менее 75 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

## 12. Показатели деятельности школы в 2022 году

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 867 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 355 человек |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 440 человек |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 72 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 570 человек/65% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 68 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем | 5 человек/6% |

| | | |
|---|---|---|
| | образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7 человека/23% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 810 человек/97% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 573 человек/73% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 38 человек/4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | - |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 190 человек/22% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 72 человека/9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 867 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся. | 91 человек/11% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 56человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52человек/88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 49человек/94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6человек/10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6человек/10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43человека/83% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.29.1 | Высшая | 36 человек/69% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/14% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 56 |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек/11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 21 человека/38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53человека/94% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53человек/94% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. | 40,6 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться | 847 человек/100% |

| | | |
|---|---|---|
| | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 2052,3 кв.м |

**Задача на 2023 год по итогам самообследования:**

Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы, обновленными ФГОС, запросом семьи и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года.

В процессе самообследования проведена оценка качества образовательных результатов, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, промежуточные результаты реализации программы развития, основные показатели деятельности школы.

Директор школы Г.Г. Невская