Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3
с углублённым изучением отдельных предметов»
(МБОУ КСОШ №3)

Утверждены приказом

МБОУ «КСОШ №3»

№ 165 от «14» апреля 2021 года

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «КСОШ №3»
За 2020 год

КИНГИСЕПП
2021

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «КСОШ №3»)**
Руководитель	Невская Галина Григорьевна
Адрес организации	188480, Ленинградская область г. Кингисепп, ул. Большая Советская, д. 34
Телефон, факс	тел. 8-(813-75)-27603
Адрес электронной почты	school3@kngcit.ru
Сайт организации	https://school3.kngcit.ru/index.php
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 47Л01 № 0001952 Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 16.11.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 № 0000794. Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 24.11.2016

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ трех уровней общего образования

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

По результатам участия во всероссийском конкуре «Школы – лидеры качества образования» в 2020 году МБОУ «КСОШ №3» стала победителем. На конкурсе школа представляла Ленинградскую область.

Единое образовательно-воспитательное пространство школы составляет учебная деятельность, дополнительное образование, внеурочная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе созданы научное общество учащихся «Эверест», школьный спортивный клуб «Юность», Музей Боевой Славы, многочисленные кружки художественно-эстетической направленности.

Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - основные направления развития Школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. Согласует представление педагогических работников к наградам и другим видам поощрений.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - разработки образовательных программ, - регламентации образовательных отношений, - выбора содержания образования учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания, - аттестации и повышения квалификации педагогических работников, Согласует локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; Согласует результаты самообследования. Согласует программу развития учреждения.
Методический совет	Разрабатывает общее направление методической и экспериментальной работы. Осуществляет контроль над качественным выполнением учебных планов и программ.
Совет гимназистов	Привлекает учащихся к участию в общественной жизни гимназии. Представляет права и интересы обучающихся в процессе разработки, принятия и реализации локальных нормативно-правовых актов гимназии. Поддерживает инициативы, направленные на создание и развитие ученического самоуправления в гимназии. Организует совместную работу с социальными партнерами, ветеранами, родителями учащихся школы.
Родительский	Организация работы с родителями учащихся по разъяснению прав,

комитет	обязанностей и ответственности участников образовательного процесса. Содействие администрации в совершенствовании условий обучающихся, защите их законных прав и интересов, организация и проведение общешкольных мероприятий.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает Правила внутреннего трудового распорядка - принимает Коллективный договор между администрацией - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность школы - рассматривает иные вопросы, отнесённые к компетенции Общего собрания работников - принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность школы - рассматривает иные вопросы, отнесённых к компетенции Общего собрания работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей и классных руководителей (МО):

- МО учителей начальных классов школы
- МО учителей социально-гуманитарного цикла
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ
- МО классных руководителей.

Учебно-методическая деятельность

Методическая тема школы	«Профессиональный стандарт педагога - образовательный ориентир школы»
Цель	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
Тематические педсоветы	Сентябрь. Профессионализм педагога, инновационная деятельность - повышение качества образования. Декабрь. Проблемы объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся. Февраль. Повышение качества образования через повышение профессионального уровня педагога.
Методические обучающие семинары	Ноябрь. Методическая и методологическая культура учителя - путь к повышению качества

	образования Март. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования
Тематические заседания учебно-методического совета	Сентябрь. Организация работы по совершенствованию школьного мониторинга, разработке, совершенствованию и корректировки контрольно-измерительных материалов как инструмента оценки качества результатов обучения на всех уровнях общего образования в соответствии с ФГОС. Ноябрь. Формирование профессиональной компетентности учителя. Профессиональный стандарт. Январь. Повышение качества образования. Программа самообразования и самосовершенствования учителя. Апрель. Разработка инструментария для выявления корреляции результатов ВПР с результатами текущей успеваемости, итоговых отметок.
Школьные методические мероприятия	Предметные недели в течение года. День методической учёбы состоялся 15 декабря 2020 года в МБОУ «КСОШ №3» проходила конференция, в режиме online на платформе ZOOM по обмену опытом между учителями Кингисеппа и педагогами русских школ Эстонии по обсуждению проблем обучения и воспитания обучающихся по теме «Профессиональный стандарт педагога: теоретические и практические аспекты».
Работа с кадрами	Мониторинг профессиональных дефицитов среди педагогов. План-график прохождения КПК. Курсовую прошли подготовку 34 человека (59%)
Аттестация педагогов	Квалификационные испытания на высшую категорию прошли в соответствии с графиком 7 чел.– (100%). На 31.05.2021 педагогов с высшей категорией- 36 чел. (63%), 1 категория- 8 чел. (14%), соответствие должности- 4 чел. (7%), молодых специалистов-2 чел. (3,5%).
Наставничество, адресная методическая помощь	Посещено за 2020-2021 гг. 30 уроков. Педагоги- наставники курируют молодых специалистов (2 чел.)

Самообразование педагогов	Составлен график защиты педагогами индивидуальной методической темы. Пополнение методической копилки школы. Методический материал размещен на сайте в разделе «Методическая работа» https://school3.kngcit.ru/deyatelnost/metodicheskaya-rabota Педагоги представили педагогический опыт в своей школе, в районе во время проведения дня методической учебы.
Работа по выявлению и развитию интеллектуально одарённых детей	Школа приняла участие во всех этапах ВОШ, региональной олимпиады школьников. Охват физических лиц на школьном этапе ВОШ от числа учащихся 4-11 классов – 70%. В муниципальном этапе приняло участие 58 человек. Из них стали победителями-5 человек, призерами-14. Среди школ района по результатам олимпиад КСОШ №3 на 2 месте.
Участие педагогов в профессиональных конкурсах, методической работе школы, района	В 2020-2021 учебном году в профессиональных конкурсах приняли участие 2 человека. В заключительном этапе конкурса «Классный, самый классный» стала победителем Столбовая М.В., учитель математики, в конкурсе ПНПО приняла участие Филиппова Е.С., учитель русского языка и литературы. Участие педагогов школы в Ярмарке педагогических инноваций. Стажировка педагогов на базе образовательного центра «Сириус» (2 чел.)

1. **Сведения о педагогических кадрах.**

№ п\п	**П о к а з а т е л ь**	**Всего человек**	**% к общему числу педагогических работников**
1.	Численность педагогических работников	60	
	Педагогов	56	93%
2.	Имеют образование: - Высшее - Высшее (педагогическое) - Среднее специальное	 50 49 6	 89% 97% 10%
3.	Имеют квалификационные категории: - высшую - первую - соответствие занимаемой должности	 36 8 4	 64% 14% 7%

	- молодые специалисты **2019-2020**	2	3,5%
4.	**Стажевые группы:** **До 3-х лет** **3-5 года** **5-10 лет** **10-20 лет** **Свыше 20 лет**	 **2** **4** **2** **6** **43**	 **3%** **7%** **32%** **10%** **75%**
5.	**Возрастные группы:** **20-30 лет** **30-40 лет** **40-50 лет** **50-60 лет** **60лет+**	 **4** **5** **19** **17** **12**	 **7%** **8%** **33%** **29%** **21%**

Учителя, имеющие звания и награды

Заслуженный учитель РФ	**1**
Почетный работник образования РФ	**2**
Отличник народного просвещения РФ	**3**
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ.	**16**

Схема структуры управления

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий.

Общеобразовательная программа **начального общего образования** направлена на реализацию федерального государственного образовательного на уровне начального общего образования (Нормативный срок освоения – 4 года);

Общеобразовательная программа **основного общего образования** направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования. Программа обеспечивает как базовый, так и углубленный уровень изучения предметов: математика и английский язык. (Нормативный срок освоения – 5лет);

Общеобразовательная программа **среднего общего образования**, обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования, в рамках профильного обучения по индивидуальным образовательным маршрутам. (Нормативный срок освоения – 2 года).

Сведения об обучающихся школы
На 28.12.2020

Количественный состав	**Начальное общее образование**	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**	**Итого**
1. Всего классов - комплектов	12	15	3	30
2. Всего обучающихся	360	400	87	846
3. Средняя наполняемость обучающихся в классах	29,7	27	25	27,7
4. Из них:				
1. Классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	12/360 чел	10/262	-	22/622 чел.
2. Классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	5/137 чел	3/87 чел	8/224 чел.

Социальный паспорт школы

№ п\п	**Категории**	Количество
	Всего учащихся	846 человек
1.	Из них 1 -4 классы	360
2.	Из них 5-9 классы	399
3.	Из них 10-11 классы	87
4.	Полные	685
5.	Неполные	161
6.	Неполные (нет матери)	2
7.	Многодетные семьи	60 (82 детей)
8.	Малообеспеченные семьи	51
9.	Семьи «группы риска»	4
10.	Дети инвалиды	1
11.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	6
12.	Дети сироты, находящиеся в детском доме	нет
13.	Дети сироты, опекаемые	1
14.	Дети из неполных семей	164

15.	Дети из семей мигрантов (беженцы и вынужденные переселенцы)	0
16.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
17.	Дети с ОВЗ	4
18.	Дети, состоящие на учете в ОВД	2
19.	Дети, требующие особого педагогического внимания и контроля	14
20.	Дети «группы риска»	14
21.	Дети, совершившие правонарушения	УСН-1 АОП-1
22.	Дети, условно осуждённые	нет
23.	Дети, прописанные в СПб и других городах	8
24.	Дети, не являющиеся гражданами России	2

Результаты освоения обучающимися школы программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (данные на 31 мая 2020 г.)

Программа обучения	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%
программа начального общего Образования **(1 классы)**	91	91	100%	Безотметочное обучение			
программа начального общего образования **(2-4 классы)**	262	262	100%	223	85 %	81	31%
программа основного общего образования **(5-9 классы)**	373	373	100%	201	54%	33	9%
программа среднего общего образования **(10-11 классы)**	101	101	100%	71	70%	25	25%
Итого по Школе	827	827	100%	495	60%	139	22%

Средний уровень качества знаний обучающихся в среднем по школе составляет 76%, что выше показателя, заявленного в муниципальном задании на 2019-20 учебный год (64%). Но анализ показал, что на ступени ООО уровень качества ниже заявленного в муниципальном

задании (62%), что, несомненно, ставит перед коллективом задачи по повышению уровня качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования.

Итоги мониторинга качества образования

В 2019-20 учебном году обучение во втором полугодии в связи с пандемией было организовано в дистанционном режиме. В порядок проведения государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов были внесены изменения.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов 2020 год

С 03 июля по 22 июля 2020 года проведена государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов за 2019-2020 учебный год.

41 выпускник 11 классов прошли государственную итоговую аттестации в формате ЕГЭ. Предметы сдавались по выбору учащихся.

56 выпускников 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию в формате промежуточной итоговой аттестации.

Средние баллы ЕГЭ 2019/2020 (в сравнении с прошлым годом)

предмет	*По школе 2019/2020*	*по району 2019/2020*
русский язык –45/39 чел.	75/79	72,77/75,8
Математика – 32/22 проф чел.	65/69	64,7/64,2
Обществознание- 15/22 чел.	75/72	61,7/67
Биология – 7/2чел.	66/61	61,7/57,8
английский язык – 7/11 чел.	79/78	75,7/72,3
Химия- 3/2 чел.	56,3/74	64/55,5
Информатика – 10/10 чел.	79/75	74,3/74
Физика – 12/7 чел.	58/70	60,4/58,6
История – 2/10 чел.	61/57	54,4/54,2
Литература- 2/1 чел.	64/87	63,8/72

Результаты по предметам

Показатель	Русский язык		Математика профильная	
	2019 г.	**2020 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
Не преодолели минимального балла (человек)	0	0	1	0
Средний балл в ОУ	75	79	65	69
Получили от 81 до 100 баллов (человек)	14	19	3	6
Получили 100 баллов (человек)	0	0	0	0

Анализ показал, что результаты ЕГЭ по всем предметам выше показателей по району. От 81 до 100 баллов набрали 16 человек, от 61 до 80 баллов – 27 человек.

Тем не менее, есть предметы, по которым обучающиеся показали низкие результат. Это предметы: биология, химия, физика, история.

На основании анализа результатов ГИА 2020 года:

1. Вопросы повышения качества подготовки выпускников включены в планы работы всех предметных МО учителей.
2. Спланировано повышение квалификации учителей с учетом профессиональных дефицитов.
3. Разработана дорожная карта по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
4. Вопросы подготовки к ГИА включены в план внутришкольного контроля.
5. Организована работа с обучающимися 10-11 классов по индивидуальным образовательным маршрутам.
6. Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Промежуточные результаты реализации программы развития.

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273 «Об образовании», СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 59 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям.
5. Не менее 65 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 52 % педагогов транслируют опыт работы на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. 100% реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех уровнях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11. Повышение среднего балла по предметам.

10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
12. 60 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
13. В школе реализуется программа работы с одаренными детьми (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
14. не менее 60 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Результаты
трудоустройства выпускников 11-х классов МБОУ «КСОШ № 3»
2019-2020 учебный год

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены				Не трудоустроены	Российская армия	Другое*
	высшего образования				профессионального образования (программы среднего профессионального образования)				профессионального образования (программы профессионального обучения)										
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион			
41	35/85 %	2	32	1	4/10%	1	3	0	0	0	0	0	2/5%	2	0	0	0	0	0

Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области 2019-2020 учебного года

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	в образовательные организации по программам среднего профессионального образования (число/%)	в образовательные организации по программам профессионального обучения (число/%)			
56/100%	31/55%	25/45%	0	0	0	0

Соотнесение численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе, и поступивших на обучение в образовательные организации высшего и профессионального образования по специальностям данных профилей

Профили обучения							
Физико-математический		Социально экономический		Социально-гуманитарный		Другие	
обучались	Поступили по профилю	обучались	Поступили по профилю	обучались	Поступили по профилю	Поступили не по профилю	
12	12	18	16	9	9	2	2

Из 41 выпускника в 2020 году обучение в ВУЗе в соответствии с выбранным в школе профилем продолжили 39 человек (95%), что говорит об эффективной работе в рамках предпрофильной подготовки на уровне ООО.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В марте, сентябре и октябре 2020 года обучающиеся 5-9,11-х классов школы принимали участие в ВПР по учебным предметам.

Цель проведения работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки и объективность оценивания в процессе текущей и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты Всероссийских проверочных работы в 2020 году.

Название предмета	Класс	Успеваемость (%)	Качество (%)	Подтвердили оценки (%)
Математика	**4**	**95**	**78**	**68**
	5	**84**	**49**	**51**
	6	**88**	**47**	**43**
	7	**89**	**22**	**49**
	8	**92**	**17**	**33**
Русский язык	**4**	**100**	**77**	**80**
	5	**93**	**64**	**69**
	6	**93**	**57**	**56**
	7	**85**	**36**	**59**
	8	**82**	**34**	**64**

Биология, окружающий мир	**4**	**100**	**88**	**63**
	5	**98**	**53**	**48**
	6	**92**	**43**	**59**
	7	**90**	**33**	**47**
Английский язык	**7**	**82**	**38**	**27**
	11	**100**	**87**	**49**
Физика	**7**	**90**	**26**	**49**
	8	**89**	**39**	**54**
География	**6**	**99**	**58**	**53**
	7	**83**	**1**	**11**
История	**5**	**100**	**68**	**49**
	6	**96**	**40**	**51**
	7	**88**	**13**	**39**
	11	**100**	**72**	**47**
Обществознание	**6**	**98**	**57**	**70**
	7	**87**	**28**	**68**
	8	**86**	**24**	**45**

По результатам проведенного анализа составлена подробная справка, сделаны выводы, поставлены задачи перед педагогическим коллективом.

Результаты участия учащихся школы в конкурсах за 2020 год

Уровень	**Количество участников**	**победители**	**призеры**
Муниципальный уровень	**242**	**52**	**63**
Региональный уровень	**57**	**5**	**16**
Всероссийский уровень	**38**	**-**	**-**

Результаты участия в конкурсах в сравнении за 2 года

	2019 год			**2020 год**		
Уровень участия	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский
Участие	337	48	16	**242**	**57**	**38**
Победители	37	7	1	**52**	5	-
призеры	122	30	-	**63**	16	-

Результаты участия учащихся школы в спортивных соревнованиях в 2020 году

Уровень	**Количество участников**	**победители**	**призеры**
Муниципальный уровень	**227**	**84**	**90**
Региональный уровень	**20**	**-**	**20**

Результаты участия в соревнованиях в сравнении за 2 года

	2019 год			**2020 год**		
Уровень участия	Муниципальный этап	Региональ ный этап	Всероссийский	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский
Участие	265	30	-	**227**	**20**	**-**
Победители	104	10	-	84	-	-
призеры	85	20	-	-	20	-

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

С 15.09.20 по 14.10.20. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В данном этапе приняли участие школьники с 4 по 11 класс, всего – 1755 участников (в прошлом году 1570). Олимпиады были проведены по 19 учебным предметам.

Победителями и призерами стали 132/367 участника (132/366 в прошлом году).

Больше всего учащихся приняло участие в олимпиаде по математике – 248 человек. Олимпиады, в которых приняли участие более 100 человек: обществознание -147 чел, русский язык -178 чел, литератур а-113 чел., история 114, физкультура – 103 человека Охват физических лиц на школьном этапе ВОШ от числа учащихся 4-11 классов – 70%.

	2019 год			**2020 год**		
Уровень участия	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский
Участие	327	15	-	324	27	-
Победители	13	-	-	15	1	-
призеры	65	10	-	59	6	-

По результатам Всероссийской олимпиады школьников в общем зачете Школа занимает второе место среди школ района.

Материально-техническое обеспечение школы

Школа имеет необходимую материально-техническую базу, на развитие которой привлекаются средства муниципального и областного бюджетов.

Кабинеты начальной школы – 12

(№101,102,103,104,105,106,107,108,202,203,204,205), уровень их оснащения отвечает основным требованиям: Все кабинеты оснащены мультимедийными панелями, проекторами, МФУ, персональными компьютерами для учителя. Обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам. Учебные кабинеты начальной школы оборудованы партами с механизмом регулирования высоты в соответствии с ростом ребёнка и механизмом регулирования наклона столешницы, конторки для выступления с докладами, шкафы и тумбы для хранения книжного фонда, школьные доски, магнитные доски, светильники.

Кабинеты русского языка и литературы - 5
(№305,306,307,405,403)

Кабинеты математики – 5
(№ 401,402,406,407,408)

Кабинеты английского языка - 5
(№211,301,302а,302б,303)

Кабинеты географии – 1 (404)

Кабинеты истории -2 (304, 308)

По 1 кабинету биологии, физики и химии

Кабинет музыки - 1
Уровень оснащения учебных кабинетов отвечает основным требованиям. Во всех кабинетах есть комплекты мультимедийного оборудования: проекционные экраны или мультимедийные доски, проекторы, компьютер для учителя.
Кабинет информатики - 2
(№206,207) В соответствии с требованиями СанПиН кабинеты оснащены специальной мебелью и компьютерами. Компьютеры, объединены в локальную сеть с выходом Интернет. В кабинетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, многофункциональные устройства для печати.
Кабинеты обслуживающего и технического труда оснащены всем необходимым оборудованием и мебелью, в каждом кабинете имеется компьютер для преподавателя. Все станки и машины в исправном состоянии, соблюдены все правила безопасности. Оборудованы две мастерские для занятий техническим трудом (столярная и слесарная), они обе оснащены ученическими верстаками и стульями, токарными станками, сверлильным станком и заточным станком, а также стеллажами для общедоступных инструментов. Кабинет обслуживающего труда разделён на зоны: кулинария и швейное дело. В кабинете имеется 18 рабочих мест ученика и 1 рабочее место учителя, электрическая плита для уроков кулинарии, 10 электрических швейных машин.
Спортивные сооружения:
Спортивный зал общей площадью 288,5 кв.м. в зале имеются баскетбольные кольца, шведские стенки, скамьи, маты весь необходимый спортивный инвентарь. Помещение для учителей оснащено компьютером с выходом в Интернет и МФУ.
Стадион:
- футбольное поле
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- беговая дорожка
- игровая площадка
- полоса препятствий для занятий по ОБЖ

Библиотека. Помещение школьной библиотеки находится на 2 этаже, состоит из читального зал, помещения со стеллажами и двух подсобных помещений, читальный зал на 25 мест. Имеется три компьютера с выходом в Интернет и МФУ. График работы: Понедельник-пятница 08.00-16.30.
В образовательном учреждении создан Музей Боевой Славы, школьный спортивный клуб «Юность», волонтерский штаб «Бумеранг добра». Выпускается школьная газета «Перемена». Функционируют специализированные кабинеты: психолога, медицинский и процедурный кабинет (лицензированы). В школе имеется актовый зал, оборудованный мультимедийным оборудованием.

Организация горячего питания
Для обучающихся 1-4 классов и льготных категорий обучающихся организовано двухразовое горячее питание (завтраки, обеды); для обучающихся 5-11 классов – обеды. Стоимость завтрака – 40 рублей, стоимость обеда – 68 рублей. Столовая рассчитана на 222 посадочных места. Питание организовано ИП «Смирнов». Создана бракеражная комиссия, организован общественный контроль качества горячего питания. В столовой есть журнал общественного контроля.

Библиотека. Помещение школьной библиотеки находится на 2 этаже, состоит из читального зал, помещения со стеллажами и двух подсобных помещений, читальный зал на 25 мест. Имеется три компьютера с выходом в Интернет и МФУ. График работы: Понедельник-пятница 08.00-16.30.
Подробно ознакомиться с материально-техническим оснащением школы можно на сайте в разделе **Сведения об образовательной организации/ материально-техническая оснащенность** https://school3.kngcit.ru/images/sveden/objects/01.pdf

Освоение средств, выделенных на выполнение муниципального задания

Местный бюджет	
Коммунальные услуги	4 902772,52
содержание имущества	335816,8
налог на имущество	473 800,00
Земельный налог	351 556,00
Прочие расходы (страхование, охрана, фильтрующие элементы, замер сопротивления изоляции и т.д.)	581 155,00
	6 618 100,32
Областной бюджет	
Зарплата	36 143052,23
Начисления на з.пл	10 937247,77
Основные средства (мебель, техника, рециркуляторы, термометры)	3 201605,15
Услуги связи	150997,58
Лицензии, медосмотры, ведение бух.учета	1 885562,63
Канцтовары, хозтовары, антисептики	569559,32
Грамоты, медали, аттестаты	19 667,58
	52907702,26
Целевые субсидии	
Питание льготное	4 930 800,00
Ремонты, оценка пожарных рисков	3 646 236,10
Классное руководство	799 991,00
дистанц.обучение детей инвалидов	130 932,00
	9 489 168,10

Показатели деятельности школы в 2020 году

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	846 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	360 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	400 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
Обучение на всех уровнях образования организовано в одну смену. По федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО		

обучаются все учащиеся школы.		
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	495 человек/58%
Школа показывает стабильно высокое качество обученности учащихся в течение нескольких лет.		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13человека/31%
Выпускники 11 классов показали высокий процент качества по результатам государственной итоговой аттестации. Достигнутый результат говорит о том, что в школе сложилась эффективная система работы, направленная на результат.		

На основании документов Министерства Просвещения результатами государственной итоговой аттестации по программам ООО признаны результаты промежуточной аттестации 9 классов.		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	800 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	553 человек/69%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел/0,1
1.19.3	Международного уровня	-
В школе проводится большая работа по выявлению талантливых детей в рамках программы «Одаренные дети». На протяжении нескольких лет школа входит в тройку победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. В результате целенаправленной работы в 2020 году значительно увеличилось количество участников, победителей и призеров ВОШ разного уровня. В 2021 году необходимо продолжить активную работу по данному направлению, для получения более качественных результатов деятельности и с целью удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями.		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	224 человек/27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 человека/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	846
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся.	0человек/0%
В 2020-21 учебном году продолжена работа по предпрофильному и профильному обучению. Обучение на уровне СОО организовано в рамках индивидуальных образовательных маршрутов. В каждом образовательном маршруте четыре предмета (по выбору учащихся) изучаются на углубленном уровне.		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	6человек/10%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46человека/81%
1.29.1	Высшая	38человек/66%
1.29.2	Первая	8человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56
1.30.1	До 5 лет	6 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29человека/51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51человека/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51человек/89%
Высокий образовательный и профессиональный уровень педагогов школы, потребность повышать свой профессионализм – характерная черта педагогического коллектива школы. 100 % педагогов школы включены в программу непрерывного образования. В школе проводятся семинары и конференции по проблемам обучения и воспитания, в том числе и с участием наших соотечественников из русских школ Эстонии. В 2020 году такая конференция с Эстонскими коллегами и коллегами из других муниципальных образования прошла в режиме on-line на плотформе ZOOM/		
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	40,6 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	846 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2052,3 кв.м
Информатизация учебно-воспитательного процесса находится на высоком уровне. 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютером с возможностью выхода в Интернет. Учебно-материальная база Школы позволяет обеспечить внедрение федеральных государственных стандартов, эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения. Школа обеспечивает целевое использование бюджетных средств. Факты нарушений в финансовой деятельности не фиксировались. Для укрепления материально – технической базы используется также и привлечение внебюджетных средств, главным образом от оказания платных образовательных услуг.		

Общие выводы:

Стабильно высокие результаты качества обученности учащихся, высокие результаты в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы, высокий уровень удовлетворенности (по результатам анкетирования) всех участников образовательного процесса позволяют сделать вывод: работу педагогического коллектива в 2020 году можно считать удовлетворительной.

Обучение на всех уровнях образования ведется в соответствии с ФГОС в штатном режиме.

Школа активно транслирует накопленный опыт и делится новыми наработками, активно и результативно участвует в различных конкурсах и смотрах, оснащена современным оборудованием. МТБ школы постоянно обновляется.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года.

В процессе самообследования проведена оценка качества образовательных результатов, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Директор школы Г.Г. Невская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сетификат: 7E DE 1F CD 81 CA BA 41 ED DD
Владелец: Невская Галина Григорьевна
Действителен: 19/05/2021 по 19/05/2026