

Приложение 3  
к Федеральной образовательной программе  
начального общего образования  
рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 30.08.2024 года  
утверждено приказом № 336 от 30.08.20243 года

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 3  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности - психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации города и района, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и группой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования)

Настоящий план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов (до 1320 часов за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

**Внеурочная деятельность организуется на принципах** природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- экскурсии, практикумы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
- социальные партнёры: краеведческий музей, «Белый театр», городская детская библиотека

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, игровыми площадками.
- Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

ФГОС НОО обеспечивает до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования)

Часы внеурочной деятельности не входят в объём учебной нагрузки.

- регулярные занятия:
  1. курсовую подготовку по направлениям внеурочной деятельности;
  2. кружки учреждений дополнительного образования по направлениям внеурочной деятельности ;
  3. классные часы;
  4. тьютора;
- **нерегулярные занятия:**

1. походы выходного дня
2. игры, турниры конкурсы
3. интеллектуальные недели
4. праздники, акции
5. проекты
5. экскурсии, поездки
6. занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Шахматы» и «Хоровая студия» составлены с учётом возрастных особенностей детей и рассчитаны на аудиторию обучающихся из параллельных классов.

В связи с реализацией ступенчатого режима в 1-х осуществляются регулярные занятия по курсам внеурочной деятельности:

- в сентябре и октябре - «Первые дни ребёнка в школе» 24 ч (сентябрь, октябрь – по 3 ч в неделю),
- в сентябре- декабре - «Здоровейка» - 32 ч (сентябрь, октябрь - 3ч в неделю, ноябрь, декабрь -1ч в неделю)

Занятия внеурочной деятельности осуществлять в форме:

- тематической прогулки
- экскурсии
- игры
- театрализации
- библиотечного часа
- концерта
- соревнований
- творческой мастерской

### План внеурочной деятельности

для 1-4 классов

на 2024-2025 учебный год

#### Курсы внеурочной деятельности

Направление	Название	Ф.И.О. учителя, педагога доп. образования	Кол-во часов	класс
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Разговоры о важном	Иванова И.В.	33	1а-1
		Олашин Т.И.	33	1б-1
		Сутга С.Е.	34	2а-1
		Быковская К.В.	34	2б-1
		Мицюк Э.Ю.	34	2в-1
		Сосулина К.Ф.	34	3а-1
		Финенко С.В.	34	3б-1
		Лесникова И.А.	34	3в-1
		Рязанова И.В.	34	4а-1
		Семёнова И.А.	34	4б-1
		Никитина В.М.	34	4в-1

<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	Орлята России	Иванова И.В. Олашин Т.И. Сутга С.Е. Быковская К.В. Мицюк Э.Ю. Сосулина К.Ф. Финенко С.В. Лесникова И.А. Рязанова И.В. Семёнова И.А. Никитина В.М.	33 33 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1а-1 1б-1 2а-1 2б-1 2в-1 3а-1 3б-1 3в-1 4а -1 4б-1 4в-1
	Здоровейка	Порошкина И.В. Рогатых Н.С.	32 32	1а-3/1 1б-3/1
	Сентябрь – октябрь по 3 ч в неделю			
	Ноябрь – декабрь по 1ч в неделю			
	Ритмика	Рожко Н.В.	33	1а-1 1б-1
	Хоровая студия	Новикова О.В.	33 34	1аб -1 2-4 - 1
ГТО	Рогатых Н.С. Рогатых Н.С. Порошкина И.В.	34 34 34	4а-1 4б-1 4в-1	
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>	Проектная деятельность	Иванова И.В. Олашин Т.И. Сутга С.Е. Быковская К.В. Мицюк Э.Ю. Сосулина К.Ф. Финенко С.В. Лесникова И.А. Рязанова И.В. Семёнова И.А. Никитина В.М.	33 33 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1а-1 1б-1 2а-1 2б-1 2в-1 3а-1 3б-1 3в-1 4а-1 4б-1 4в-1
	Мой край	Иванова И.В. Олашин Т.И. Сутга С.Е. Быковская К.В. Мицюк Э.Ю. Сосулина К.Ф. Финенко С.В. Лесникова И.А. Рязанова И.В. Семёнова И.А. Никитина В.М.	33 33 34 34 34 34 34 34 34 34 34	1а-1 1б-1 2а-1 2б-1 2в-1 3а-1 3б-1 3в-1 4а-1 4б-1 4в-1

<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей</b>	Первые дни ребёнка в школе сентябрь – октябрь	Иванова И.В. Олашин Т.И. Маркова Е.А.	16 16 8 8 Всего по 24 ч	1а-2 1б-2 1а-1 1б-1
	<b>Занятия по формированию функциональной грамотности</b>	Интеллектика	Сутга С.Е. Быковская К.В. Мицюк Э.Ю. Сосулина К.Ф. Финенко С.В. Лесникова И.А. Рязанова И.В. Семёнова И.А. Никитина В.М.	34 34 34 34 34 34 34 34 34
Умники и умницы		Иванова И.В. Олашин Т.И.	33 33	1а-1 1б-1
Культура речи		Сутга С.Е. Быковская К.В. Мицюк Э.Ю. Сосулина К.Ф. Финенко С.В. Лесникова И.А. Рязанова И.В. Семёнова И.А. Никитина В.М.	34 34 34 34 34 34 34 34 34	2а-1 2б-1 2в-1 3а-1 3б-1 3в-1 4а-1 4б-1 4в-1

Всего -

Направления внеурочной деятельности	классы											
	1а	1б		2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
<b>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>												
Разговоры о важном	33	33		34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>												
Орлята России	33	33		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Ритмика	33	33										
Здоровейка	32	32										
ГТО										34	34	34
Хоровая студия	33			34								
Нерегулярные: спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, в музеи, выставочные залы, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов												
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</b>												
Мой край	33	33		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Проектная деятельность	33	33		34	34	34	34	34	34	34	34	34

Нерегулярные: экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций; встречи и беседы с выпускниками своей школы; организация и проведение семейных праздников, проекты «Моя семья», «Память поколений», «Город моего детства».												
<b><i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей</i></b>												
Первые дни ребёнка в школе	24	24	24									
Нерегулярные: классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе												
<b><i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i></b>												
Интеллектика				34	34	34	34	34	34	34	34	34
Умники и умницы	33	33										
Риторика	33	33										
Культура речи				34	34	34	34	34	34	34	34	34
Нерегулярные: предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции.												
<b><i>Занятия, направленные на профориентационных интересов и потребностей (сетевое взаимодействие)</i></b>												
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>классы</b>											
	<i>1 а</i>	<i>1 б</i>		<i>2 а</i>	<i>2 б</i>	<i>2 в</i>	<i>3 а</i>	<i>3 б</i>	<i>3 в</i>	<i>4 а</i>	<i>4 б</i>	<i>4 в</i>
Разговоры о важном	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1										
Хоровая студия	1			1			1					
Проектная деятельность	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мой край	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Риторика	1	1	1									
Культура речи				1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сетевое взаимодействие детский технопарк «Кванториум»												
Квантошахматы	1	1		1								
Промробоквантум								1		1		
Космоскрейчквантум				1								
Сетевое взаимодействие ЦТР												

Конструирование	2	1					1	1	1			
Умелые ручки				2	2	2		1	1	2	2	2
<p>Регулярные занятия в Детском технопарке «Кванториум»: «Промробоквантум», «Квантошахматы», «Космоквантум». Нерегулярные: экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями; создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий, ярмарок, конкурсов</p>												
<b>Количество занятий за 4 учебных года в каждом классе</b>	<p>(при объёме внеурочной деятельности по ФГОС НОО (до 1320 часов за четыре года обучения))</p>											

### **Недельная нагрузка**

В соответствии с п.7.ч.1. статьи 34 ФЗ обучающийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях в счет внеурочной деятельности.

*Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью*

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.