ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сетификат: 7E DE 1F CD 81 CA BA 41 ED DD
Владелец: Невская Галина Григорьевна
Действителен: 19/05/2021 по 19/05/2026

Приложение 3
к Федеральной образовательной программе
основного общего образования
рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 года
утверждено приказом № 365 от 30.08.2023 года

План
внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ «КСОШ №3»
на 2023-24 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является составной частью организационного раздела основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации города и района, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО МБОУ «КСОШ №3» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «КСОШ №3».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Содержательное наполнение этой модели включает в себя: занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; а также деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий: занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок; методические материалы для организации цикла еженедельных занятий разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности школьников (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты» (четверг, последний урок).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

– занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов;

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Направление внеурочной деятельности	количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые

функциональной грамотности обучающихся		знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности:

		занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности

с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		РДДМ и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций

Организация жизни обучающихся в МБОУ «КСОШ №3» происходит:

- через участие в работе школьного ученического самоуправления (Совет учащихся),
- через участие в работе школьного спортивного клуба «Юность»;
- через участие в работе школьного музея Боевой Славы.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, руководитель школьного музея, социальный педагог, педагог дополнительного образования);
- социальные партнеры: детский технопарк «Кванториум», городской краеведческий музей, городская библиотека, МБУ ДО «ЦЭВиОД», МБУ ДО «ЦТР», МБУ ДО «ЦИТ», МБУ ДО ДЮСШ «Юность» и др.

В соответствии с п.7.ч.1. статьи 34 ФЗ обучающийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях в счет внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Сетка часов плана внеурочной деятельности
МБОУ «КСОШ №3» для 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности: название кружка, секции	***5-9 классы***					
	5абв	***6абв***	***7абв***	***8абв***	***9абв***	
Информационно-просветительские занятия **патриотической, нравственной и экологической направленности**						
Курс "Разговоры о важном"	3	3	3	3	3	
ВСЕГО	**15 часов**					
Нерегулярные занятия: кл/часы, мероприятия, экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек; линейки Памяти, встречи и беседы с представителями общественных организаций; ветеранами; организация и проведение семейных праздников, проект «Память поколений», создание «Книги Памяти», участие в конкурсах «Школьный музей», «Юный экскурсовод» и др.						
Занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся						
Курс «Финансовая грамотность»		1				
Курс «Естественно-научная грамотность»		2				
Курс «Функциональная грамотность»				1		
ВСЕГО	**4 часа**					
Нерегулярные занятия: изучение в рамках интегрированных курсов основ финансовой и глобальной грамотности в рамках учебных предметов математика, обществознание, география, предметные олимпиады.						
Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребност**ей обучающихся (профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее»)						
Курс «Россия – мои горизонты»	-	3	3	3	3	
Курс «Основы предпринимательства»				1		
ВСЕГО	**13 часов**					
Нерегулярные занятия: классные часы, социальные акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; участие в конкурсах, знакомство с миром профессий, профессиональное самоопределение, дни открытых дверей, экскурсии, ярмарки и т.п.						
Занятия, связанные с реализацией **особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся						
Курс «Экология»	1			1		
НОУ	1	1	2	2	1	
Курс «Вероятность и статистика»					2	
Курс «Краеведение»		1				
Курс «Программирование»				1		
Курс «Информатика» (за страницами учебника)					2	

Курс «Русский язык» (за стр. учебника)					1	
Курс «Обществознание» (за стр. учебника)					2	
ВСЕГО	**18 часов**					
Нерегулярные занятия: предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на предприятия, в научные организации, учреждения культуры, участие в конкурсах, проектах и т.п.						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся **в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**						
Изостудия	2					
Дизайн	2					
Вокальная студия	2					
Медиа-студия	2			2		
Секция «Самбо»	3					
Секция «Футбол»	2			2		
Секция «Бадминтон»	1					
Секция «Теннис»	1					
ГТО	1	1		1		
Секция «Волейбол»	3					
Секция «Баскетбол»	4		2	1		
Курс «Экскурсоведение»	2			2		
ВСЕГО	**36 часов**					
Нерегулярные занятия: ШСК «Юность», Юнармия, Совет учащихся школы, «Движение первых», спортивные соревнования, спорт. праздники, дни здоровья, сезонные экскурсии на природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов, реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа, участие в творческих конкурсах (в.т.ч. «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»), мероприятиях.						
ИТОГО регулярных занятий курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах – 86 часов						

Внеурочная деятельность ООО (5-9 кл.)

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Направление	**Название**	**Ф.И.О. учителя**	**Кол-во часов**	**класс**
Информационно-просветительские занятия **патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"**	Курс "Разговоры о важном"	Селюта И.Ю. Ворожцова Е.В. Спильная И.Г. Филинова Н.В. Маркова Е.А. Васильева Е.В. Касаткина Е.В. Колегова Е.Н. Филиппова Е.С. Шкарбан О.В. Новикова О.В. Гацуленко Е.В. Зубарева Г.П. Антонова Г.М. Столбовая М.В.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5а 5б 5в 6а 6б 6в 7а 7б 7в 8а 8б 8в 9а 9б 9в
Занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся	Курс «Финансовая грамотность» «Естественно-научная грамотность» «Функциональная грамотность»	Ворожцова Е.В. Попович О.П. Архипова Н.А. Шкарбан О.В.	1 1 1 1	6а 6б 6в 8а
Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребност**ей обучающихся (профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее»)	Курс «Россия – мои горизонты» Курс «Основы предпринимательства»	Филинова Н.В. Маркова Е.А. Васильева Е.В. Касаткина Е.В. Колегова Е.Н. Филиппова Е.С. Шкарбан О.В. Новикова О.В. Гацуленко Е.В. Зубарева Г.П. Антонова Г.М. Столбовая М.В. Колегова Е.Н.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6а 6б 6в 7а 7б 7в 8а 8б 8в 9а 9б 9в 8
Занятия, связанные с реализацией особых **интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся	Курс «Экология» НОУ Курс «Краеведение» Курс «Вероятость и статистика»	Попович О.П. Грузнева Т.Е. Касаткина Е.В. Ворожцова Е.В. Филиппова Е.С. Грузнева Т.Е. Попович О.П. Акобджанян И.А. Прохорова А.А. Колегова Е.Н. Шкарбан О.В. Столбовая М.В.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6-7 8-9 7 5-6 7 8 9 5-6 7-8 6-7 9а 9в

	Курс «Программирование» Курс «Информатика» Курс «Русский язык» (за стр. учебника) Курс «Обществознание» (за стр. учебника)	Семенова Э.М. Семенова Э.М. Филиппова Е.С. Гацуленко Е.В.	1 2 1 2	8а 9 9в 9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Изостудия Дизайн Вокал. студия Медиа-студия «Перемена»	Дорожкина Е.А. Новикова О.В. Рожко Н.В. Столбовая М.В.	2 2 2 2 2	5-6 6-7 5-8 5-7 8-9
	Самбо ГТО	Рогатых Н.С.	3 1	5-6 8-9
	Футбол Бадминтон Теннис ГТО	Порошкина И.В.	2 2 1 1 1	6-7 8-9 5-6 5-7 6-7
	Волейбол ГТО Баскетбол (физ-ра)	Агиевич М.А.	3 1 1	5-7 5 9в
	баскетбол	Кабинская И.В.	4 2	5-7 8-9
	Курс «Экскурсоведение»	Макарова О.И.	2 2	5-7 8-9

86 часов