ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
Сетификат: 7E DE 1F CD 81 CA BA 41 ED DD
Владелец: Невская Галина Григорьевна
Действителен: 19/05/2021 по 19/05/2026

Приложение 3
к Федеральной образовательной программе
среднего общего образования
рассмотрено на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 года
утвержден приказом № 365 от 30.08.2023 года

План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
МБОУ «КСОШ №3»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой используются ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации города и района, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное**
- **духовно-нравственное**
- **социальное**
- **общекультурное**
- **общеинтеллектуальное**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок; методические материалы для организации цикла еженедельных занятий разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»;

1 час в неделю - профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты» (четверг, последний урок).

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив**.**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Организация жизни обучающихся в МБОУ «КСОШ №3» происходит:

- через участие в работе школьного ученического самоуправления (Совет учащихся),
- через участие в работе школьного спортивного клуба «Юность»;
- через участие в работе школьного музея Боевой Славы.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности программы Воспитания МБОУ «КСОШ №3»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования);
- социальные партнеры: городской краеведческий музей, городская библиотека, МБУ ДО «ЦТР», МБУ ДО «ЦИТ», МБУ ДО «ЦЭВиОД», МБУ ДО «КДШИ», детский технопарк «Кванториум» и др.

Сетевое взаимодействие с Кингисеппским колледжем технологии и сервиса по организации предпрофессиональной подготовки обучающихся.

В реализации программы среднего общего образования с использованием сетевой формы участвуют профессиональные образовательные организации, обладающие необходимой инфраструктурой для реализации части такой программы, обеспечивающей прохождение профессионального обучения. Совместно разработана ООП СОО, предусматривающая получение обучающимися профессионального обучения.

Согласно части 2 статьи 15 Закона об образовании использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

ФГОС не регламентируют недельное количество часов, а определяют общее количество часов внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности не входят в объем учебной нагрузки.

В соответствии с п.7.ч.1. статьи 34 ФЗ обучающийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях в счет внеурочной деятельности (локальный акт №483 от 14.10.2016г.).

МБОУ «КСОШ №3» реализует модель внутренней интеграции, которая опирается на внеурочную деятельность, дополнительное образование в школе и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации образовательно-воспитательного процесса в течение всего дня, включая питание, индивидуальные занятия, занятия в кружках, секциях, студиях, курсах.

Данную модель характеризует:

- создание условий через поляризацию образовательной среды школы и выделение разноакцентированных пространств;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках основной образовательной программы СОО;
- создание здоровьесберегающей среды;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в школе.

Внеурочная деятельность среднего общего образования реализуется через

- **регулярные занятия:**

1. внеурочные занятия в рамках курса «Разговоры о важном»
2. внеурочные занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты»
3. курсовую подготовку по направлениям внеурочной деятельности;
4. кружки, секции, студии
5. индивидуальный проект

- **нерегулярные занятия:**

1. походы выходного дня
2. игры, турниры, конкурсы
3. интеллектуальные недели
4. праздники, акции
5. проекты
6. экскурсии, поездки
7. работу педагога-психолога, социального педагога.

Деятельность классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога выстраивается на основании основной общеобразовательной программы школы по планам работы и направлениям.

Сетка часов
плана внеурочной деятельности
МБОУ «КСОШ №3» для 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	***10-11 классы***		
	10а	***10б***	***11а***
Информационно-просветительские занятия ***патриотической, нравственной и экологической направленности***			
Курс "Разговоры о важном"	1	1	1
Итого 3 часа			
Занятия, направленные на удовлетворение ***профориентационных интересов и потребност****ей обучающихся* *(профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее»)*			
Курс "Россия – мои горизонты"	1	1	1
Итого 3 часа			
Спортивно – оздоровительное направление			
ГТО		1	
Итого 1 час			
Нерегулярные занятия: ШСК «Юность», спортивные соревнования, учебные сборы, спорт. праздники, дни здоровья, сезонные экскурсии на природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов			
Общеинтеллектуальное направление			
Курс «Физика»			1
Курс «Русский язык»			1
Курс «Химия»	1		
Курс «Математика»	1		
Индивидуальный проект			5
Итого 9 часов			
Нерегулярные занятия: предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями; участие в ярмарках, конкурсах			
ИТОГО регулярных занятий курсов внеурочной деятельности	**4**	**3**	**9**
Тьюторство	**2**	**2**	**2**

В учебном плане в рамках реализации ФГОС СОО предусмотрен 1 час индивидуального проекта в каждом классе.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного и др.

Работа классного руководителя

спортивно-оздоровительное	тематические классные часы походы выходного дня, Дни Здоровья ШСК «Юность» Участие в спортивных мероприятиях школы
Духовно-нравственное	тематические классные часы экскурсии, поездки проекты**.** праздники, акции, мероприятия
Общеинтеллектуальное	тематические классные часы олимпиады, игры, турниры, конкурсы интеллектуальные недели
Общекультурное	тематические классные часы экскурсии, поездки, праздники, акции
Социальное	тематические классные часы, акции работа с активом класса, работа с портфолио работа по профориентации, проф. самоопределению

3. Тьютор организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее) и.т.д.- 3 часа в неделю.

Курсы внеурочной деятельности СОО (10-11 классы)

Направление	**Название**	**Ф.И.О. учителя**	**Количество часов**	**класс**
Информационно-просветительские занятия **патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"**	Курс "Разговоры о важном"	Парная Т.П. Воронкина Л.В. Архипова Н.А.	1 1 1	10а 10б 11а
Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребност**ей обучающихся (профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее»)	Курс «Россия – мои горизонты»	Парная Т.П. Воронкина Л.В. Архипова Н.А.	1 1 1	10а 10б 11а
общеинтеллектуальное	Курс «Физика»	Антонова Г.М.	1	11
	Курс «Русский язык»	Васильева Е.В.	1	11а
	Курс «Химия»	Зубарева Г.П.	1	10а
	Курс «Математика»	Парная Т.П.	1	10а
	инд. проекты	Касаткина Е.В. Гацуленко Е.В. Антонова Г.М. Новикова О.В. Семенова Э.М.	1 1 1 1 1	11а 11а 11а 11а 11а
спортивно-оздоровительное	ГТО	Кабринская И.В.	1	10-11

16 часов