Программа внеурочной деятельности по обществознанию «Правовое поле»

Программа внеурочной деятельности по обществознанию разработана на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ✓ требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Актуальность программы

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Одним из путей, способных решить назревшие проблемы обществоведческого образования является повышение познавательной активности учащихся, формирование у них универсальных учебных действий через организацию внеурочной деятельности учащихся по обществознанию, которая позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительных знаниях по обществознанию и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания обществознания и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель – формирование готовности личности эффективно реализовывать комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, актуализация системы знаний о правовой компетентности воспитанников, о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Описание места курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом на внеурочную деятельность «Правовое поле» в 8-9 классах отводится 1 час в неделю. Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Содержание программы внеурочной деятельности по обществознанию нацелено на формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся, способствует их самоидентификации и консолидации. Программа содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей обучения. Содержание обеспечивает гражданскую компетентность (компетентность гражданина России) и зрелость в плане выбора профиля обучения.

Стимулирование познавательного интереса к предмету достигается как включением в содержание фактов (например, из нормативно-правовых актов), так и путем вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность, в ходе которой они не только получают возможности для самореализации, но и отрабатывают необходимые предметные и общеучебные умения. К ним, прежде всего, относятся способности самостоятельно добывать и анализировать информацию, оценивать ситуации с точки зрения их социальной обусловленности, составлять и аргументировано отстаивать собственное мнение по проблемам обществоведческого развития.

Особое внимание при организации внеурочной деятельности обращается на формирование необходимых в процессе изучения обшествознания умений: речевых, хронологических, пространственно-географических и др.