

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым  
изучением отдельных предметов»**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
№ 336 от 30.08.2024 г.

**Учебные планы основного общего  
образования  
обучающихся с ОВЗ  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план начального, общего и среднего образования обучающихся по федеральным адаптированным основным общеобразовательным программам МБОУ «КСОШ № 3 » на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе Конвенции о правах ребёнка ООН, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и равноправных пакетов нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня, определяющих содержание образования для обучающихся с ОВЗ:

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального Общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программой основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

**Санитарные правила** СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;

**Санитарные правила и нормы** СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2;

**Методические рекомендации** «Об организации образовательной деятельности в организациях осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году» (письмо комитета общего и профессионально образования Ленинградской области от 22 августа 2024 года № 19-32124/2024).

**Целевое назначение** – обеспечение образовательного процесса,

предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

**Ожидаемый результат** – успешное овладение учебными предметами учебного плана и достижения по учебным дисциплинам уровня образования, предусмотренного требованиями ФГОС ОО. Освоение обучающимися опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

#### **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

#### **Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим учебный предмет, и отражаются в рабочих программах учебных предметов.

**Формы текущего контроля успеваемости** – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, зачётной, тестовой, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. с учётом веса оценки за выполняемую работу обучающимся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ 2-9 классов осуществляется по 5-балльной системе оценок по всем предметам учебного плана за исключением коррекционно-развивающих занятий.

#### **Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год).

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учётом результатов письменных контрольных работ.

Отметка обучающегося по предметам учебного плана за год выставляется на основе четвертных отметок в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно или

устно.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

основным принципом является обеспечение щадящего режима обучения.

#### **Характеристика учебного плана основного общего образования обучающихся с ОВЗ**

*Продолжительность учебного года:*

2-11 классы - 34 учебных недели,

1 классы - 33 учебные недели.

*Продолжительность каникул:*

Осенние – с 28.10.24 – 05.11.2024 (9 календарных дней)

Зимние - с 30.12.24 – 08.01.25 (9 календарных дней);

Весенние – с 22.03.25 – 30.03.25 (9 календарных дней);

Летние – с 01.06.2025 по 31.08.2025 г.

Дополнительные каникулы для 1 классов - с 08.02.2025 по 16.02.2025 г. (9 календарных дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарно-гигиеническими требованиями.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Учебные занятия проводятся по 5,6-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ							Формы промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего	
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Итоговые контрольные работы
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Комплексная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6	Итоговые контрольные работы
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Итоговые контрольные работы
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	Творческая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	4	Тестовая работа
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4	Творческая работа

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8	Годовой зачёт по четырём нормативам Тестовая работа (для освобождённых от физических нагрузок)
Итого:		20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Адаптивная физическая культура		1	1	1	0	3	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		693	782	782	782	3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	
Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5	20	
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «математика»		1	1	1	1	4	
Коррекционно-развивающие занятия по предметной области «филология»		1	1	1	1	4	
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4	
Логопедические занятия		2	2	2	2	8	

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714	Контрольная работа
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	8/272	8/272	8/272	34/1156	Контрольная работа
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374	Тестирование
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	3/102	Тестирование
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238	Тестирование
	Химия				2/68	2/68	4/136	Тестирование
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68	Тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102	Творческая работа
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	Творческая работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68	Тестирование

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	3/102	3/102	2/68	12/408	Зачет по нормативам
<b>Итого:</b>		<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>33/1122</b>	<b>34/1156</b>	<b>35/1190</b>	<b>158/5372</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Русский язык и литература	Курс «Русский язык»					1/34	1/34	зачет
Математика и информатика	Курс «Финансовая грамотность»	1/34					1/34	зачет
	Курс «Информатика»			1/34	1/34		2/68	зачет
Естественнонаучные предметы	Курс «Функциональная грамотность»			1/34	1/34		2/68	зачет
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	1/34				2/68	Зачет по нормативам
<b>Итого</b>		<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>8/272</b>	
Предельно допустимая учебная нагрузка при - 5-дневной учебной неделе		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>					
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				<b>35/1190</b>	<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>166/5644</b>	
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	<b>25/850</b>	
Коррекционно-развивающие занятия психолога		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>5/170</b>	
Социальная адаптация		2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>5/170</b>	
Коррекционно-развивающие занятия дефектолога		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>5/170</b>	

Коррекционно-развивающие занятия логопеда	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>5/170</b>	
Развитие речи		1/34	1/34	1/34	1/34	<b>5/170</b>	