

Аналитическая справка о работе с одаренными обучающимися в МБОУ «КСОШ №3»

Цель: проанализировать работу с одаренными детьми по различным направлениям.

1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников с 2022 по 2024 гг.

Исходя из анализа участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за три последние года, можно сделать следующие выводы:

Динамика результативности

1. Наблюдается рост количества участников на всех этапах ВсОШ.
Охват учащихся олимпиадным движением в среднем составляет на ШЭ 70%, на МЭ 60%, на РЭ 10%
2. Наблюдается увеличение количества победителей и призеров на всех этапах.
3. Наблюдается рост участников заключительного этапа ВсОШ (с результатом победитель, призер)

2. Реализация программы «Одаренные дети»

Мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных обучающихся

В школе разработана и реализуется программа по выявлению и поддержке одаренных детей «Одаренные дети» на пять лет с 2020 по 2025 гг..

В рамках этой программы разработаны мероприятия, направленные на раннее выявление одаренности:

- ✓ В начальной школе существует научное общество, обучающиеся получают первые навыки работы с научной литературой, с ИКТ. Таким образом, это направление работает на раннее выявление способностей ребенка.
- ✓ Более десяти лет в школе функционирует научное общество учащихся «Эверест». Обучающиеся имеют возможность разрабатывать проекты и исследовательские работы под руководством педагогов. Это позволяет обучающимся выявить и раскрыть индивидуальные способности, получить первые навыки оформления научных работ.
- ✓ В летний период для обучающихся школы ежегодно открываются профильные смены до 30 человек на базе пришкольного лагеря. Как правило, эти смены разработаны для 7-классников и имеют естественнонаучную направленность. Летний интеллектуальный лагерь, с одной стороны, позволяет выявить способности ребенка, а с другой, является пропедевтикой затруднений по предметам естественнонаучного профиля в дальнейшем.
- ✓ Ежегодно обучающиеся школы проходят подготовку в центре для одаренных детей «Интеллект». В 2023-2024 г.-5 чел, 2024-2025г-8 чел.

В программу «Одаренные дети» в 2023-2024 гг. году были внесены изменения, связанные с открытием Муниципального олимпиадного центра.

В 2023-2024 году в школе открылся Школьный олимпиадный центр, в котором работают олимпиадные тренеры.

Школа проводит большую работу среди обучающихся по организации сетевого взаимодействия с муниципальным олимпиадным центром. Обучающиеся школы посещают занятия в муниципальной олимпиадной школе. В 2023-2024 году в Олимпиадный центр было зачислено 52 человека, в 2024-2025 год - 86 человек.

Количество обучающихся, посещающих Медиациентр по сравнению с прошлым годом увеличилось на 10 человек и составляет 24 чел. На ноябрь месяц.

Наблюдается динамика количества обучающихся, проходящих краткосрочные программы олимпиадной подготовки на Интенсивах МОЦ. В 2023-2024 – 7 человек, в 2024-2025 году за 1 полугодие - 12 чел.

В 2023-2024 гг. обучающиеся школы проходили олимпиадную подготовку на базе центра «Коалиция» (3 человека).

3. Кадровая обеспеченность

Педагоги проходят КПК по работе с одаренными школьниками. За последние два года 3 педагога прошли обучение по данному направлению. В 2023-2024 гг. 2 педагога прошли обучение на базе ОЦ «Сириус».

В 2024 году 1 педагог школы был включен в реестр муниципальных тренеров. В 2024-2025 году в составе олимпиадных тренеров состоят три педагога. Они разработали программы по олимпиадной подготовке обучающихся, программы рассчитаны как на короткий срок (каникулярное время), так и на учебный год.

4. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

В 2023-2024 гг. ввиду отсутствия в школе психолога, психолого-педагогическую поддержку одаренным детям оказывали учителя-предметники и классные руководители, в 2024-2025 гг. этим направлением занимается школьный педагог-психолог.

Педагог-психолог в соответствии с планом работы и программой по выявлению и поддержке одаренных детей проводит тестирование и анкетирование обучающихся по выявлению у них склонностей, способностей и предпочтений в изучении предметов.

Кроме этого, педагог-психолог проводит консультирование обучающихся, участвующих в региональном и заключительном этапах ВсОШ.

Охват способных и талантливых детей психолого-педагогическим сопровождением в 2024-2025 году составляет 100%.

5. Работа с потенциальными участниками РЭ ВсОШ

Школьный олимпиадный центр собирает и обрабатывает информацию об одаренных и способных детях. На основании результатов участия в различных этапах ВсОШ по итогам года пополняется электронный банк одаренных детей, разрабатывается план работы с этой категорией обучающихся.

Проводится работа по выявлению обучающихся, владеющих иностранным языком, не включенным в учебный план школы. В результате этой работы в 2023 году обучающиеся принимали участие в олимпиаде по немецкому и французскому языкам, в 2024- добавились участники олимпиады по китайскому языку.

На 2024-2025 год составлены ИОМ на двух потенциальных участников ЗЭ ВсОШ, на потенциальных участников РЭ ВсОШ ИОМ в работе (ожидаем окончания МЭ).

6. Участие в конкурсах

В 2024-2025 г Школьный олимпиадный центр принимал участие в областном конкурсе «Лучший школьный олимпиадный центр» и занял 7 место среди 20-ти районных центров.

Проанализировав организацию работы с одаренными детьми в школе, мы выявили некоторые недостатки в работе:

1. Невысокий процент участников на МЭ и РЭ ВсОШ, которые набирают более 50 % от максимального количества баллов.
2. Низкий процент победителей и призеров на МЭ, РЭ ВсОШ.
3. Наличие олимпиад, по которым отсутствуют победители и призеры, начиная с МЭ ВсОШ (технология, экология).
4. Низкий процент педагогов, прошедших КПК по данному направлению.

Управленческие решения

1. Разработать ИОМ для обучающихся, которые вышли на МЭ, РЭ ВсОШ, но не добрали нужного количества баллов.
2. Организовать сетевое взаимодействие с ВУЗами по олимпиадной подготовке.
3. Разработать на школьном уровне Положение о поощрении обучающихся по результатам участия в олимпиадах.
4. Разработать Положение о психолого-педагогической поддержке способных и талантливых школьников.
5. Создать школьную команду олимпиадных тренеров и организовать прохождение КПК по работе с одаренными детьми.